

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от « 15 » 04. 2025 г.



Утвержден
Директор ГБПОУ КК «КТЭК»
Е. А. Мусаева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»
за 2024 год

Краснодар, 2025 г.

Содержание

	стр.
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета о деятельности ГБПОУ КК «КТЭК» (2024 год)	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	6
1.3 Оценка системы управления образовательной организации	16
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.5 Оценка организации учебного процесса	67
1.6 Оценка востребованности выпускников	71
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	73
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	74
1.9 Оценка материально-технической базы	76
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности ГБПОУ КК «КТЭК», подлежащего самообследованию (2024 год)	83
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «КТЭК» (2024 год)	89

1. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее - колледж) создано в соответствии с приказом Народного Комиссариата торговли СССР от 25.09.1944 № 462 с наименованием Краснодарский плодоовощной техникум.

Приказом Народного Комиссариата торговли СССР в 1955 году Краснодарский плодоовощной техникум переименован в Краснодарский техникум советской торговли.

Приказом Комитета по торговле Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации от 31.03.1992 № 35 Краснодарский техникум советской торговли переименован в Краснодарский торгово-коммерческий техникум.

Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 06.04.1995 №34 Краснодарский торгово-коммерческий техникум реорганизован в Краснодарский торгово-экономический колледж.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2000 №990, приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 №36/31 Краснодарский торгово-экономический колледж передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 №1772-р Краснодарский торгово-экономический колледж передан в государственную собственность Краснодарского края. Приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 26.05.2005 № 588 утвержден устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края.

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.07.2010 №565-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №16 Краснодарского края» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края реорганизовано путем присоединения к нему государственного

образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 16 Краснодарского края и является его правопреемником по всем правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01.09.2010.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края. Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.08.2013 № 746-р «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица № 75 Краснодарского края» учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица № 75 Краснодарского края и является его правопреемником по всем правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01 февраля 2014 года.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 21.04.2014 № 1741 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2015 № 349 «О ликвидации ГБПОУ НПО ПЛ № 24 КК» его имущество, оставшееся после ликвидации, закреплено на праве оперативного управления за государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

Наименование Бюджетного учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»;

сокращённое – ГБПОУ КК «КТЭК»;

Организационно-правовая форма – государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации;

Учредитель: Министерство образования и науки Краснодарского края.

Юридический адрес колледжа: 350020 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Бабушкина, 307.

Фактический адрес: 350020 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Бабушкина, 307.

Филиалы: Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (ГФ ГБПОУ КК «КТЭК»), расположенный по адресу: 353470 Российская Федерация Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, д.66.

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН 1022301215947

ИНН 2308028450

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (новая редакция) утверждён приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.09.2016г. № 4243, согласован с департаментом имущественных отношений Краснодарского края приказом от 27.08.2016г. № 1509.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2014 г. №06483 регистрационный номер №1022301215947 серия 23Л01 №0003537, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, на срок — бессрочно. Регистрационный номер: № Л035-01218-23/00244880.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0000955, регистрационный номер 03217) выдано 29.12.2014 г. министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа. Организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность колледжа, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Обязательными и основными локальными актами в колледже являются локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления структурных подразделений, регулирующие трудовые и образовательные правоотношения, образовательную деятельность, учебно-методическую и научно-исследовательскую, воспитательную работу, финансово-хозяйственную

деятельность. За отчетный период произошли изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом Колледжа.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

1.2.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники. Формирование контингента обучающихся проводится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

Колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ или Министерством просвещения РФ: 17 – программ подготовки специалистов среднего звена и 6 - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В том числе, 12 – образовательные программы СПО специалистов среднего звена из наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, 6 – образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. В колледже также реализуются программы в рамках ФП «Профессионалитет» - по профессии: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) по направлению воздушный транспорт, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм гостеприимство, 38.02.08 Торговое дело, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Реализуемые программы и распределение контингента по специальностям и профессиям приведены в таблицах:

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности	Уровень	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		Очная	Техник
2.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		Очная	Специалист
3.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Очная	Технолог-конструктор
4.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		Очная	Технолог-конструктор
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Очная	Бухгалтер
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		Очная	Операционный логист
7.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовая подготовка	Очная	Менеджер по продажам
8.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовая подготовка	Очная	Товаровед-эксперт
9.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело		Очная	Специалист банковского дела
10.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.08 Торговое дело		Очная	Специалист торгового дела
11.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		Очная	Специалист по сервису на транспорте
12.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства		Очная	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству

13.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	Базовая подготовка	Очная	Специалист по туризму
14.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело		Очная	Специалист по гостеприимству
15.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство		Очная	Специалист по туризму и гостеприимству
16.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		Очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
17.	46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовая подготовка	Очная	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Очная	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик
2.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Очная	Сварщик
4.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Очная	Слесарь по ремонту строительных машин
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Очная	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
6.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	Повар Кондитер
7.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Очная	Мастер по изготовлению швейных изделий

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Очная	Слесарь по ремонту строительных машин
2.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	Специалист
3.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.08 Торговое дело	Очная	Специалист торгового дела
4.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная	Специалист по сервису на транспорте
5.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Очная	Специалист по туризму и гостеприимству
6.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
7.	46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовая подготовка	Очная

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности студентов составил 77,7 %, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 22.3 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – ППССЗ и ППКРС в 2024 году составил – 24,1%.

1.2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся на 01.01.2025 составил 2825 человек, из них 2144 – студенты очной формы обучения (бюджет), 681 – очной формы обучения (внебюджет).

Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Наименование специальности	На 01.01.2025						Всего		
		Бюджет			Договор			Бюджет+договор		
		Дневное	Заочное	Всего	Дневное	Заочное	Всего	Дневное	Заочное	Всего
1.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25		25				25		25
2.	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	25		25				25		25
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	229		229	44		44	273		273
4.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	40		40				40		40
5.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	49		49				49		49
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96		96	96		96	192		192
7.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	73		73	101		101	174		174
8.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	70		70	46		46	116		116
9.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	47		47	46		46	93		93
10.	38.02.07 Банковское дело	49		49	77		77	126		126
11.	38.02.08 Торговое дело	25		25	51		51	76		76
12.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	124		124	21		21	145		145
13.	43.02.08 Сервис домашнего и	42		42				42		42

	коммунального хозяйства									
14.	43.02.10 Туризм	26		26	25		25	51		51
15.	43.02.14 Гостиничное дело	87		87	16		16	103		103
16.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	295		295	84		84	379		379
17.	43.02.15 Туризм и гостеприимство	124		124	74		74	198		198
18.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	89		89				89		89
	ИТОГО	1515	0	1515	681	0	681	2196	0	2196

Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

№ п/п	Наименование профессии	01.01.2025	
		Бюджет	Внебюджет
1.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	34	
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	136	
3.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	44	
4.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25	
5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	58	
6.	43.01.09 Повар, кондитер	332	
	ИТОГО	629	0

Обучающиеся, отчисленные за 2024 год

Причины	2024 (с 01.01 по 30.12)	
	очно	заочно
По академической неуспеваемости		
Не вышли из академического отпуска	1	
По инициативе студента	75	
Перевод в другие образовательные учреждения	12	
Финансовая задолженность по оплате обучения		
По состоянию здоровья		
ИТОГО ПО ППКРС	88	
По академической неуспеваемости	3	
Не вышли из академического отпуска	5	
По инициативе студента	86	
Перевод в другие образовательные учреждения	40	
Финансовая задолженность по оплате обучения		
По состоянию здоровья		
ИТОГО ПО ППСЗ	134	

В целях профилактики отчисления обучающихся проводятся такие мероприятия, как ежедневный учет посещаемости и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях, тесная связь с родителями, индивидуальные встречи, профилактические беседы, родительские собрания по итогам полугодия, декады воспитательной работы, привлечение студентов к коллективным делам, индивидуальные консультации, меры общественного воздействия.

В 2024 году прием поступающих осуществлялся на дневное отделение по 12 специальностям, 4 профессиям, на заочное отделение прием не осуществлялся.

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и составили 775 человек. По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 2024 учебный год в полном объеме.

В 2024 году конкурс при приеме документов на очную форму обучения и при зачислении в целом по колледжу в разрезе специальностей и профессий выглядит следующим образом:

Специальность/профессия	На базе основного общего образования 9 кл. бюджет			На базе основного общего образования 9 кл. договор		На базе среднего общего образования 11 кл. бюджет	
	План	в том числе «Профессионалитет»	Подано заявлений	План	Подано заявлений	План	Подано заявлений
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)	25		332				
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	25	452				
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25		104				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25		491	25	161		

38.02.03 Операционная деятельность в логистике				50	322		
38.02.07 Банковское дело				25	219		
38.02.08 Торговое дело	25	25	348	50	253		
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	75	50	443				
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	75	25	340	25	159		
43.02.16 Туризм и гостеприимство	75	25	1001	25	192		
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	150				
Всего по специальностям	425	175	3661	200	1306	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50		249				
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	108				
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25		113				
43.01.09 Повар, кондитер	50		458				
Всего по профессиям	150	25	928				
ИТОГО	575	200	4589	0	0	0	0

Динамика приема обучающихся на 1 курсе по очной форме обучения 2023, 2024 г.

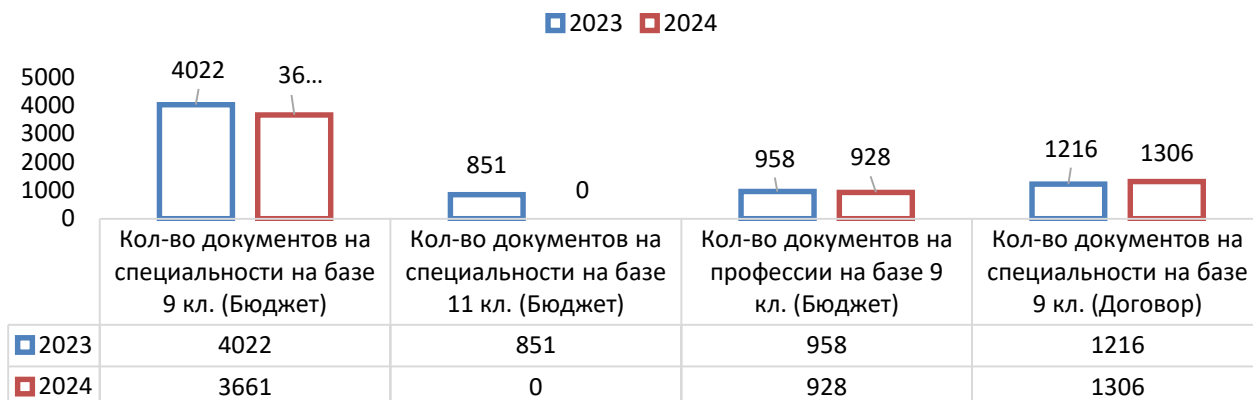
Динамика приема обучающихся на 1 курс по очной форме обучения 2023, 2024 гг



По приведенным данным динамики приема обучающихся по очной форме обучения 2023 г, 2024 г., видно, что в колледже уменьшилось количество мест для приема на первый курс по специальностям на базе 11 класса и по профессиям на базе 9 класса.

Динамика подачи документов на поступление по очной форме обучения 2023, 2024 г.

Динамика подачи документов на поступление по очной форме обучения 2023, 2024 гг



По приведенной выше динамике подачи документов на очную форму обучения 2023 г., 2024 г., можно сказать о том, что в 2024 году число поступающих на специальности по бюджетной форме обучения на базе 9 класса уменьшилось по сравнению с 2023 годом (с 4022 до 3661 человека), по данным о поступлении на базе 9 класса по платной форме обучения число поступающих наоборот увеличилось (с 1216 до 1306 человек).

Вывод: анализ работы приемной комиссии колледжа показывает, что повышается интерес к программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих. Колледж выбирают выпускники школ с высоким средним баллом аттестата. Конкурс при поступлении составляет до 8 человек на место. Работа Приемной комиссии в 2024 году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

В Центре инновационного развития и дополнительного образования осуществляется обучение по 12 основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, 4 дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и 10 дополнительным общеразвивающим программам. За 2024 год было обучено 225 слушателей, что на Общий доход составил 7 480 600,00 руб.

Основные показатели деятельности Центра инновационного и дополнительного образования колледжа за 2024 год

№	Наименование показателей	2024
1	Общая численность обученных в ЦИДО, чел., в т.ч.	225
	- в возрасте от 25 до 65 лет	41
2	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, обученных по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям ЦИДО всего чел., в т.ч.	225
	- по договорам, заключенным со службами занятости;	0
	- по договорам, заключенным с работодателями;	0
	- по договорам, заключенными с физическими лицами;	151
	- студентов своего ПОУ	74
3	Количество разработанных актуальных и перспективных программ всего ед., в т.ч.	26
4	Основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, всего из них:	12
	- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	10
	- программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	0
	- программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих	2
5	Дополнительные профессиональные программы, всего из них:	4
	- программы повышения квалификации	2
	- программы переподготовки	2
6	Дополнительные общеразвивающие программы	10
7	Количество новых направлений, по которым организована подготовка в ЦИДО, ед.	0
8	Объемы средств, полученных в качестве дохода по программам ЦИДО колледжа	7 480 600,00

**Количество обученных по программам, реализуемым Центром
инновационного развития и дополнительного образования с учетом
возрастных категорий слушателей за 2024 г.**

№	Наименование программы	Срок обучения, час.	Возраст и категория обучающихся			Всего, чел.
			Студенты ПОУ	Другие категории населения	из них 25-65 лет	
1	Повар 3 разряда	300	0	51	27	51
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	300	13	0	0	13
5	Водитель транспортных средств категории "В"	197	81	64	15	145
6	Операционная деятельность в логистике	469	16	0	0	16
	Итого	1266	110	115	42	225

Вывод: анализ образовательной деятельности колледжа в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям и Уставу колледжа. За прошедший период повышенным интересом пользовались программы профессионального обучения по профессиям «Повар 3 разряда» и «Водитель транспортных средств категории «В».

1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными, региональными законами, нормативными правовыми актами колледжа. Структура, порядок формирования органов управления колледжем, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом. Непосредственное и прямое управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Учебный процесс осуществляется в 5 учебных корпусах, расположенных на 4-х территориях города. Это предполагает особую модель управления колледжем. Система управления в колледже смешанная: централизованная и децентрализованная. Основные вопросы решаются на высшем уровне управления – административном совещании заместителей директора. Значительная часть проблем и вопросов решается на территориях, то есть применяется способ децентрализации – делегирование полномочий. Контроль за организацией учебного процесса осуществляют заведующие отделениями и дежурный администратор. Делегирование полномочий тесно связано с делегированием, передачей подчиненным (заведующим отделениями) функций и определением ответственности. В административно-управленческом аппарате два заместителя директора, старший методист, заведующий учебной частью. В

начале учебного года составляется график их работы по территориям и график еженедельного дежурства административных работников (заведующие отделениями, методисты). Передав полномочия заведующим отделениями по организации учебного процесса в учебных корпусах по 4-м территориям, с руководителя не снимается ответственность за учебный процесс. В конце учебного дня дежурный администратор докладывает директору об итогах дежурства (замечаниях по осуществлению образовательного процесса, соблюдению графика питания, технике безопасности). По разработанной форме заполняется лист администратора, который предоставляется на следующий день с приложением служебных записок классных руководителей групп, имеющих плохую посещаемость студентов на учебных занятиях. Лист администратора сдается директору колледжа.

Принцип сочетания централизации и децентрализации способствует умелому использованию единоначалия и коллегиальности. Единоначалие предоставляет руководителю подразделения такой полноты власти, которая необходима для принятия решения и персональной ответственности за порученное дело. Коллегиальность предполагает выработку коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня и прежде всего исполнителей конкретных решений – руководителей подразделений. Коллегиальность повышает объективность принимаемых решений, их обоснованность и способствует успешной реализации таких решений.

В структуре колледжа существует 5 отделений: многопрофильное отделение № 1, многопрофильное отделение № 2, многопрофильное отделение № 3, многопрофильное отделение № 4, многопрофильное отделение № 5.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и представителей обучающихся, совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Кроме того, в Колледже созданы и действуют студенческий совет и совет общежития.

Совет трудового коллектива, порядок его формирования и деятельности определяются Положением о Совете трудового коллектива.

Совет трудового коллектива осуществляет следующие полномочия:

- обсуждение стратегии образовательного процесса и развития колледжа;
- обсуждение результатов реализации образовательных программ колледжа, других локальных правовых актов, регламентирующих его деятельность;
- контроль за своевременностью и полнотой предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;

- разработка коллективного договора и его приложений;
- обсуждение отчетов директора колледжа и руководителей структурных подразделений по результатам их деятельности;
- другие полномочия, определяемые Советом трудового коллектива.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся создан Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников колледжа, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом директора.

Педагогический совет определяет стратегические направления развития системы образования в колледже:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы управления качеством образования в колледже и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в колледже;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических опросов по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию внутренней системы управления качеством образования на основе анализа результатов.

Одна из функций методического совета – методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в разработке учебно-программной документации, реализации инновационных образовательных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, рабочих и служащих, повышение квалификации педагогических работниками др. В методическом кабинете собран банк ОПОП по всем специальностям и профессиям реализуемых в Колледже.

В августе 2022 г. создана Первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ КК "КТЭК", которая является структурным подразделением Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации и краевой территориальной организации Профсоюза, объединяет преподавателей, рабочих и других работников ГБПОУ КК "КТЭК" – 109 работников колледжа состоят на профсоюзном учете в первичной организации Профсоюза.

Первичная организация Профсоюза - добровольное объединение, созданное в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительной профсоюзной конференции на основании постановления

президиума краевого комитета краевой организации Профсоюза, создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите прав и интересов работников - членов Профсоюза при взаимодействии с администрацией колледжа, органами государственной власти, общественными и иными организациями.

Инновационная составляющая Колледжа представлена специализированными центрами по проведению чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», «Сервис на воздушном транспорте», центрами проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям: «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Гостиничное дело», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Коммерция (по отраслям)», «Портной», также центрами инновационного развития и дополнительного образования, профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

На базе колледжа функционируют 5 УПП и 26 мастерских/лабораторий, обеспечивающие качественное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Площадка по подготовке кондитеров - лаборатория «Учебно-кондитерский цех» (Сахарный домик), швейная мастерская «Золотая нить», учебно-производственные комплексы по подготовке поваров Кафе «Лицей» и столовые дают возможность изучения и аккумулирования международного и отечественного опыта подготовки кадров. Студенты по специальностям: «Поварское и кондитерское дело», «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий», «Коммерция (по отраслям)», профессии «Повар кондитер», «Продавец, контролер-кассир» отрабатывают практические умения, навыки по формированию профессиональных компетенций.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Взаимодействие 4-х территорий колледжа осуществляется с применением информационно - коммуникационных технологий: корпоративной почты, внутреннего чата. Все службы объединены посредством компьютерной сети. Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. На основании ежегодного плана внутреннего контроля и приказа директора составляются служебные записки руководителей всех подразделений. Отчет о выполнении

поручений заслушивается на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Задачи инновационной политики колледжа успешно решаются и направлены на успешное использование материально-технической базы, внедрение инновационных форм образовательной деятельности для более эффективной деятельности всех отделений и подразделений колледжа.

Получение, систематизация и распространение достоверной информации о качестве образования, способствующей обеспечению единого образовательного пространства и повышению уровня информированности потребителей и поставщиков образовательных услуг при принятии решений, связанных с качеством образования, осуществляется Центром по управлению качеством образования. В рамках его работы проводятся мониторинговые исследования, нацеленные на выявление удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей), работодателей результатами деятельности колледжа. Результаты данных исследований позволяют планировать и проводить предупреждающие и корректирующие мероприятия по управлению и улучшению работы с персоналом.

Центр оценки по управлению качеством образования проводит 1 раз в год анкетирование потребителей услуг. С целью получения «обратной связи» организованы такие формы работы с общественностью как: «Форум» на официальном сайте колледжа, «Телефон доверия», «День открытых дверей»; опрос потребителей услуг через интернет на сайте колледжа в навигации «Независимая оценка качества образовательных услуг».

Колледж находится в партнерских отношениях с 30 организациями и предприятиями, решая совместно вопросы подготовки кадров, целевого обучения, организации учебной и производственной практик, подготовки студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, трудоустройства, создания компетентной модели выпускника. Продолжает свою работу проект совместного сотрудничества с сетью ресторанов «Мадьяр», получивший название «Школа Мадьяр». Основным направлением взаимодействия является внедрение актуальной формы обучения – института наставничества. Для обучающихся этой школы представлены новые формы обучения в виде совместных мастер-классов, осуществление консультирования по вопросам карьерных перспектив, экскурсий в организации в рамках изучения дисциплины «Введение в специальность/профессию».

Подготовка специалистов в колледже ведется с учетом их востребованности на рынке труда, что подтверждают социальные партнеры (из числа наиболее крупных):

АО «Торговый дом «Перекресток», ООО «Ашан», ПАО «Банк Уралсиб», ООО «Кеско-краснодар», ООО «Уют», ООО «Виво», ООО ПЦ «Каникулы»,

ООО «Туристическая компания «Парус», ООО УК «Домус», АО «Александрия», ООО «Пражечка», ООО «Источник вкуса», ООО «Касторама РУС», ООО «Пекин», ООО «Латур», ООО «КРАФТЕР-КУБАНЬ», ООО «Анприс», АНО «Школьное питание», ООО «Дубки», ООО «Ряженка», ООО «Томми Ли», ООО «Сани», ООО «СБСВ Ключ авто», ООО «Ключ авто», ООО «Аэродинамика» (партнер ФП Професионалитет)), СПАО «Ингосстрах» (партнер ФП Професионалитет)), ООО «Онис», ООО «Группа Отелей Легенда» (партнер ФП Професионалитет)), ООО «Любо», ООО «Оникс Кофе», ООО «Делихара», ООО «Компания Кей Технолоджи» и др.

В 2024 году действовали 55 договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО, обеспечивающих трудоустройство выпускников в соответствии с полученной квалификацией в результате освоения образовательной программы, из них 26 договоров – со студентами промежуточных курсов и 39 – со студентами выпуска 2024 года.

Вывод: взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Основной задачей структурных подразделений является создание условий для профессионального и личного развития педагогических работников, реализация Программы развития колледжа и подготовка высококвалифицированных специалистов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной целью работы колледжа является формирование эффективной системы профессионального образования, направленной на обеспечение высокого качества подготовки кадров в соответствии с потребностями экономического развития в Краснодарском крае и в стране.

В 2023 году было подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования между Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, АО «Международный аэропорт Сочи», АО «Международный аэропорт Краснодар», АО «Аэропорт Анапа», ООО «Группа Отелей Легенда», ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж», ГБПОУ КК «Туапсинский гидрометеорологический техникум», ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Анапский колледж сферы услуг», ГБПОУ КК «Сочинский торгово-технологический техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж». В 2024 г. доп. соглашение было подписано также ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», и СПАО «Ингосстрах».

В рамках данного Соглашения был создан образовательный кластер среднего профессионального образования сферы услуг и сервиса Краснодарского края в отрасли Туризм и сфера услуг который будет осуществлять с 2023 г. подготовку кадров СПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по пяти направлениям подготовки:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

В 2024 г. было добавлено еще 2 направления подготовки: 38.02.08 Торговое дело и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Содержание и продолжительность обучения по каждой образовательной программе определяются учебными планами и образовательными программами.

С 2023 года в колледже реализуются программы с более короткими сроками обучения:

42.02.15 Поварское и кондитерское дело,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта),

43.02.16 Туризм и гостеприимство,

Образовательная деятельность колледжа регулируется необходимыми современными организационно-правовыми документами в сфере среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров и специалистов осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена логическая последовательность их изучения обучающимися. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла разрабатываются на основе ФГОС

СОО и ФОП СОО. Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах в процессе изучения циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический» и «Математический и общий естественнонаучный».

Реализация вариативной части ФГОС СПО по профессиям/специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом требований потребностей работодателей, развития современных технологий производства и экономики края, что повышает конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и дает им возможность продолжения образования.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров и специалистов осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, который ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, программы учебной и производственной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются на последующих

курсах в процессе изучения циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический» и «Математический и общий естественнонаучный».

Учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих программ общепрофессионального и профессионального циклов соответствуют современным достижениям в области образования, науки и техники, результатам маркетинговых исследований изменения ситуации на рынке труда края. Реализация вариативной части ФГОС СПО по профессиям/специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом требований потребностей работодателей, развития современных технологий производства и экономики края. Введение новых разделов, тем в учебные дисциплины, МДК направлено на повышение уровня освоения дисциплины, изучения дополнительных аспектов.

Анализ успеваемости обучающихся по ППССЗ

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
			Обученность (%)	Качество обученности (%)
1.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	100%	72%
2.	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	24	100%	29%
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	273	100%	30%
4.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	49	100%	78%
5.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	40	100%	96%
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	191	99,7%	74,5%
7.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	174	100%	48,3%
8.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	116	100%	66%
9.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	93	100%	59%
10.	38.02.07 Банковское дело	96	100%	74%
11.	38.02.08 Торговое дело	76	100%	69%
12.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	145	100%	63%

13.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	42	100%	60%
14.	43.02.10 Туризм	50	100%	62%
15.	43.02.14 Гостиничное дело	100	99%	52%
16.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	379	100%	67%
17.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	346	100%	88%
18.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	91	100%	81%
	Итого по специальностям:	2310		

Анализ успеваемости обучающихся по ППКРС

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
			Обученность (%)	Качество обученности (%)
1.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	33	100%	42%
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	135	99,5%	66%
3.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	44	100%	9%
4.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25	100%	28%
5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	58	100%	74%
6.	43.01.09 Повар, кондитер	332	98%	47,5%
	Итого по колледжу:	627		

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих показывает высокое качество обученности по специальностям «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» - 96%, «Документационное обеспечение управления и архивоведения» - 81%.

Для неуспевающих обучающихся разрабатываются индивидуальные задания и графики дополнительных занятий и консультаций. Анализ предварительной успеваемости на 1 декабря и 1 апреля позволяет до начала промежуточной аттестации определить обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи. Результаты самообследования, как и в прошлый год, подтверждают, что обучающиеся дневного отделения на бюджетной основе добиваются более высоких показателей абсолютной и качественной успеваемости. Вопросы повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих являются предметом ежегодного обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых методических

комиссий. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчётном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) представлен в таблицах:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) представлен в таблицах:

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ
– защита ВКР**

Наименование специальности	Количество	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количес во	%	количес во	%	количес во	%	количес во	%	
43.02.10 Туризм	46	46	33	72	13	28	0	0	0	0	4,72
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	40	40	22	55	13	33	5	13	0	0	4,43
19.02.10 Технология продукции общественного питания	55	55	34	62	20	36	1	2	0	0	4,60
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	50	47	94	3	6	0	0	0	0	4,94
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97	97	72	74	25	26	0	0	0	0	4,74
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведения	62	62	48	77	14	23	0	0	0	0	4,77
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	22	17	77	5	23	0	0	0	0	4,77
38.02.01 Экономика	74	74	58	78	14	18	2	2	0	0	4,76

и бухгалтерский учет (по отраслям)											
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	69	69	58	84	11	16	0	0	0	0	4,84
38.02.07 Банковское дело	46	46	41	89	5	11	0	0	0	0	4,89
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	79	79	40	50	20	25	19	24	0	0	4,27
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	21	21	13	62	8	38	0	0	0	0	4,62
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	37	37	8	22	23	62	6	16	0	0	4,05
43.02.14 Гостиничное дело	54	54	32	59	22	41	0	0	0	0	4,59
Итого по колледжу:	752	752	523	955	196	386	33	57	0	0	4,64

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ
– демонстрационный экзамен**

Наименование специальности	Количество	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	74	60	81	12	16	2	3	0	0	4,79
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	69	69	59	86	10	14	0	0	0	0	4,86
38.02.07 Банковское дело	46	46	42	91	4	9	0	0	0	0	4,91
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	79	79	67	85	11	14	1	1	0	0	4,84

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	21	21	21	100	0	0	0	0	0	0	5,00
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	37	37	28	76	9	24	0	0	0	0	4,76
43.02.14 Гостиничное дело	54	54	44	81	10	18	0	0	0	0	4,81
Итого по колледжу:	380	380	321	600	56	95	3	4	0	0	4,85

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ
– защита ВКР (ВПКР, ПЭР)**

Наименование профессии	Количество	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	21	21	19	90	1	5	1	5	0	0	4,86
Итого по колледжу:	21	21	19	90	1	5	1	5	0	0	4,86

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС
– демонстрационный экзамен**

Наименование профессии	Количество	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
08.01.10 Мастер жилищно-	19	19	11	58	7	37	1	5	0	0	4,53

коммунального хозяйства											
43.01.09 Повар, кондитер	50	50	46	92	4	8	0	0	0	0	4,92
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	24	24	20	83	4	17	0	0	0	0	4,83
Итого по колледжу:	93	93	77	233	15	62	1	5	0	0	4,76

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Наивысшие показатели по количеству полученных оценок «4» и «5» на итоговой государственной аттестации у обучающихся по специальностям: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Сервис домашнего и коммунального хозяйства, Банковское дело.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации по ППКРС по профессии Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и Продавец, контролер-кассир.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам на региональном рынке труда. В отчетах председателей ГЭК отмечалось, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической подготовки. Актуальность выбранных тем обучающимися обосновывалась потребностями практики.

Учебная и производственная практика осуществляется в форме практической подготовки, направлена на выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Содержание учебной и производственной практик направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практик определяются в соответствии с учебными планами,

особенностями требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО с учётом целей, задач, специфики и профиля специальности, особенностей учебной и производственной базы, контингента студентов. Для проведения практики подобраны предприятия с передовым опытом работы, высококвалифицированными кадрами, что позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Повышение качества подготовки выпускников обусловлено стремительным развитием экономики города Краснодара, Краснодарского края и высокими требованиями работодателей к выпускникам.

В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды практики в форме практической подготовки, которые имеют сложившуюся в несколько уровней систему:

1. Практико-лабораторные занятия по отработке модулей теоретического обучения, проводимые в учебно-производственных мастерских, оснащение которых максимально приближено к реальному производству.

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) проводится на базе колледжа. Она ориентирована на формирование первичного опыта деятельности студентов, в ходе которого закрепляются практические умения и навыки.

3. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, соответствующих данной специальности, профессии и служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

4. Преддипломная практика является завершающим этапом освоения профессиональных модулей по виду профессиональной деятельности практической подготовки будущего специалиста.

Колледж укрепляет и развивает отношения более чем с 50-ю базовыми предприятиями, являющимися стратегическими партнерами по подготовке кадров. Среди них такие крупные предприятия г. Краснодара как: ООО «Пражечка», ООО «Дэда», ООО ПКП «Восход», ООО «ТВК-Р», ООО «Краснодар Водоканал», ООО «ЛокоТех-Сервис», ООО «Лента», ООО «Арбат Отель Менеджмент», ООО «Источник вкуса», ООО УК «Домус», НУО НКО «Фонд капитального ремонта МКД», ООО «Оникс кафе», ООО «Юг-Игрушка», ОАО «РЖД», ООО «Канавто А», ООО «Бетта-Авто», ООО «Гамма-Авто», ООО «Центр-моторс», АО ТД «Перекресток», ООО «Касторама Рус», ООО «Кеско Краснодар», ООО «ГК Екатеринодар», ООО «Уют», ООО «Делихара», ООО «Недра 2000», АО «Александрия», ООО «Vivo», ГУП КК «ГОСТИНИЧНЫЙ КОМПЛЕКС», ООО «Перспектива», ООО ПЦ «Каникулы», ООО «ЛА-ТУР», ООО «Парус», ПАО «ВТБ». ПАО «Сбербанк», ООО «Курорты и Туризм», ООО «Любо», ООО «Анприс», АНО «Школьное питание», ООО «СБСВ Ключ авто»,

ООО «Аэродинамика», ООО «Онис», СПАО «Ингосстрах», ООО «Группа отелей Легенда».

Целью контроля проведения учебной и производственной практик является выявление и устранение недостатков, а также оказание практической помощи студентам в выполнении программ практики. Критериями оценки является уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности (ее целей, задач, содержание методов), степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, уровень профессиональной направленности студентов. При зачете по практике выносятся дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Погружение в реальную производственную среду даст каждому студенту колледжа возможность не только повторить изученный материал или узнать что-то новое, но и еще до завершения обучения познакомиться с современной техникой и новыми технологиями, организацией инновационного производства, содержанием и условиями труда, увидеть, как и чем живут настоящие профессионалы.

Вывод: образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда.

Качество образования оценивается не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Для выявления талантливой молодежи студенты всех специальностей и профессий привлекались к самостоятельной научно-исследовательской работе, целью которой является формирование и усиление их творческих способностей, повышение их профессионального уровня.

С целью совершенствования исследовательской деятельности студентов и преподавателей, развития творческих способностей обучающихся, привлечения молодежи к научной деятельности и повышения уровня профессиональной подготовки специалистов создано студенческое научное общество.

Обучающиеся колледжа систематически принимали участие в дистанционных олимпиадах по учебным дисциплинам: истории, биологии, физике, химии, математике, русскому, английскому языкам. Наибольшее число студентов приняли участие в конкурсах и олимпиадах: чемпионат «Профессионалы» по профессиональному мастерству Краснодарского края 2024

года, III Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство», Общероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, Всероссийская дистанционная блиц-олимпиада по туризму и гостиничному делу, Экологический диктант.

№ п/п	Наименование конкурсов и иных мероприятий, проводимых ПОО	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, внутри ПОО)	Участники		Дата проведения	Реквизиты приказов о проведении	Ссылка на информационный ресурс
			обуч-ся, чел	пед. работн ики, чел.			
1.	Всероссийская студенческая олимпиада	Всероссийский	10	1	1 Этап – 15.10.23-25.01.24 2 Этап – 10.02.24-15.02.24 3 Этап – 15.03.24-25.03.24	18.01.24 №155	https://vk.com/ktek_krd23
2.	Всероссийский конкурс проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	Всероссийский	1	2	До 12.05.24	05.02.24 №317/3	https://vk.com/ktek_krd23
3.	Региональный конкурс публикаций «Развитие страны: активная жизненная позиция и ее роль в обществе»	Региональный	12	1	До 19.02.24	06.02.24 №323	https://vk.com/ktek_krd23
4.	Интеллектуальная игра «Достижения в 21 веке» в рамках «Россия - мои горизонты»	Внутри ПОО	221	1	09.02.24, 15.02.24	06.02.24 №324	https://vk.com/ktek_krd23
5.	Краевая олимпиада профессионального мастерства	Краевой	1	1	14.02.24, 15.02.24	07.02.24 №330	https://vk.com/ktek_krd23
6.	Отборочные соревнования к Региональному этапу по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	1	1	27.02.24-01.03.24	19.02.24 №491	https://vk.com/ktek_krd23

7.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Туризм»	Региональный	2	1	26.02.24-27.02.24	20.02.24 №501	https://vk.com/ktek_krd23
8.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Кондитерское дело»	Региональный	1	5	28.02.24-01.03.24	20.02.24 №503	https://vk.com/ktek_krd23
9.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Администрирование отеля»	Региональный	1	2	27.02.24-28.02.24	22.02.24 №528	https://vk.com/ktek_krd23
10.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Сервис на транспорте»	Региональный	5	4	06.03.24	22.02.24 №534	https://vk.com/ktek_krd23
11.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Предпринимательство»	Региональный	2	1	27.02.24-28.02.24	22.02.24 №535	https://vk.com/ktek_krd23
12.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по	Региональный	1	1	03.03.24-06.03.24	27.02.24 №573	https://vk.com/ktek_krd23

	профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Поварское дело»						
13.	Конкурс профессионального мастерства по компетенции 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	Внутри ПОО	92	5	29.02.24	27.02.24 №576	https://vk.com/ktek_krd23
14.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Бухгалтерский учет»	Региональный	1	1	05.03.24	27.02.24 №577	https://vk.com/ktek_krd23
15.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Документационное обеспечение и архивоведение»	Региональный	1	1	04.03.24-05.03.24	28.02.24 №587	https://vk.com/ktek_krd23
16.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Банковское дело»	Региональный	1	1	01.03.24	28.02.24 №588	https://vk.com/ktek_krd23
17.	Отборочные соревнования к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции	Региональный	1	1	03.03.24-06.03.24	28.02.24 № 589	https://vk.com/ktek_krd23

	«Поварское и кондитерское дело»						
18.	Конкурс профессионального мастерства для обучающихся по специальности «Банковское дело»	Внутри ПОО	11	3	11.03.24	11.03.24 №708	https://vk.com/ktek_krd23
19.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции «Туризм»	Региональный	2	1	25.03.24-30.03.24	11.03.24 №739	https://vk.com/ktek_krd23
20.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции «Кондитерское дело»	Региональный	1	5	25.03.24-29.03.24	12.03.24 №742	https://vk.com/ktek_krd23
21.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции «Бухгалтерский учет»	Региональный	1	1	26.03.24-29.03.24	12.03.24 №743	https://vk.com/ktek_krd23
22.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции «Банковское дело»	Региональный	1	1	20.03.24-24.03.24	13.03.24 №749	https://vk.com/ktek_krd23
23.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции	Региональный	2	1	24.03.24-30.03.24	13.03.24 №751	https://vk.com/ktek_krd23

	«Предпринимательство»						
24.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции «Администрирование отеля»	Региональный	1	1	24.03.24-30.03.24	13.03.24 №758	https://vk.com/ktek_krd23
25.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции «Поварское дело»	Региональный	1	1	19.03.24-24.03.24	13.03.24 №758/1	https://vk.com/ktek_krd23
26.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Региональный	1	1	24.03.24-30.03.24	13.03.24 №759	https://vk.com/ktek_krd23
27.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции «Ресторанный сервис»	Региональный	2	3	25.03.24-29.03.24	16.03.24 №790	https://vk.com/ktek_krd23
28.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Краснодарском крае по компетенции «Технология моды»	Региональный	1	1	25.03.24 29.03.24	13.03.24 №759/1	https://vk.com/ktek_krd23

29.	Региональный чемпионат «Профессионалы» 2024 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	1	1	25.03.24 29.03.24	18.03.24 №819	https://vk.com/ktek_krd23
30.	Краевой онлайн конкурс творческих проектов «Чудеса Кавказа»	Краевой	9	3	19.04.24	20.03.24 № 856	https://vk.com/ktek_krd23
31.	Отборочные соревнования к Региональному Чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело»	Региональный	1	1	07.04.24,08.04.24	03.04.24 №1108	https://vk.com/ktek_krd23
32.	Краевой конкурс профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Краевой	1	1	24.04.24	09.04.24 №1210	https://vk.com/ktek_krd23
33.	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Всероссийская	5	3	До 24.04.24	15.04.24 №1323	https://vk.com/ktek_krd23
34.	Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело»	Региональный	1	1	24.04.24	18.04.24 №1366	https://vk.com/ktek_krd23
35.	Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Банковское дело»	Региональный	1	1	24.04.24	18.04.24 №1367	https://vk.com/ktek_krd23
36.	Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Торговое дело»	Региональный	1	1	23.04.24-25.04.24	18.04.24 №1371	https://vk.com/ktek_krd23
37.	Онлайн олимпиада	Краевой	28	4	23.04.24	23.04.24 №1429/1	https://vk.com/ktek_krd23

38.	Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Туризм»	Межрегиональный	2	1	08.06.24-14.06.24	13.05.24 №1614	https://vk.com/ktek_krd23
39.	Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Кондитерское дело»	Межрегиональный	1	1	18.05.24-23.05.24	13.05.24 №1615	https://vk.com/ktek_krd23
40.	Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Ресторанный сервис»	Межрегиональный	1	1	21.05.24-28.05.24	17.05.24 №1697	https://vk.com/ktek_krd23
41.	Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 по компетенции «Сервис на воздушном транспорте»	Межрегиональный	5	1	05.06.24-14.06.24	30.05.24 №1954	https://vk.com/ktek_krd23
42.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело»	Региональный	1	1	24.04.24	18.04.24 №1336	https://vk.com/ktek_krd23
43.	Конкурс плакатов, посвященному Всемирному дню туризма	Внутри ПОО	140	2	25.09.24-27.09.24	17.09.24 №2842	https://vk.com/ktek_krd23?to=L2t0ZWtfa3JkMjM%2F&w=wall-199412075_998%2Fall
44.	III Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	Международный	353	4	27.09.24-28.09.24	17.09.24 №2843	https://vk.com/ktek_krd23

45.	XIV Всероссийский конкурс «НЕОТЕРРА»	Всероссийский	6	3	11.11.24-08.12.24	07.10.24 №3087	https://vk.com/ktek_krd23
46.	Конкурс профессионального мастерства «День Повара»	Внутри ПОО	5	1	17.10.24	12.10.24 №3160	https://vk.com/ktek_krd23?w=wall-199412075_1423%2Fall
47.	Конкурс профессионального мастерства «День Повара»	Внутри ПОО	5	1	17.10.24	12.10.24 №3161	https://vk.com/ktek_krd23?w=wall-199412075_1423%2Fall
48.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Внутри ПОО	5	3	23.10.24-01.11.24	18.10.24 №3278	https://t.me/ktek_prof/941
49.	Конкурс профессионального мастерства «День повара»	Внутри ПОО	5	2	23.10.24	21.10.24 №3312	https://vk.com/ktek_krd23?w=wall-199412075_1459
50.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший логист»	Внутри ПОО	18	2	06.11.24	29.10.24 №3437	https://vk.com/ktek_krd23
51.	Краевой конкурс работ научно-технического творчества студентов	Краевой	2	1	До 22.11.24	14.11.24 №3672	https://vk.com/ktek_krd23
52.	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Туризм»	Всероссийский	1	2	23.11.24-03.12.24	12.11.24 №3643	https://vk.com/ktek_krd23?w=wall-199412075_1993
53.	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Всероссийский	1	1	23.11.24-03.12.24	12.11.24 №3642	https://vk.com/ktek_krd23

	по компетенции «Сервис на воздушном транспорте»						
54.	X Всероссийская студенческая олимпиада «Актионада»	Всероссийский	16	3	15.10.23-31.03.24	13.11.24 №3662	https://vk.com/ktek_krd23
55.	II этап краевой студенческой научно-практической конференции	Краевой	2	2	26.11.24	23.11.24 №3893	https://vk.com/ktek_krd23
56.	Викторина, приуроченная ко Дню банковского работника	Внутри ПОО	10	1	06.12.24	04.12.24 №4144	https://vk.com/ktek_krd23
57.	Экологический диктант	Внутри ПОО	358	4	07.12.24-09.12.24	06.12.24 №4219/1	https://vk.com/ktek_krd23
58.	Всероссийская дистанционная блиц-олимпиада по туризму и гостиничному делу	Всероссийский	244	3	13.12.24-14.12.24	12.12.24 №4323	https://vk.com/ktek_krd23
59.	Общероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	418	1	21.12.24	20.12.24 №4532	https://vk.com/ktek_krd23

№ п/п	Наименование конкурсов профессионального мастерства	Количество студентов
1	Краевая олимпиада профессионального мастерства	1
2	Конкурс профессионального мастерства по компетенции 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	92
3	Конкурс профессионального мастерства для обучающихся по специальности «Банковское дело»	11
4	Краевой конкурс профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1
5	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	5
6	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – отборочный этап региональных соревнований	17
7	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – региональный чемпионат	15
8	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – итоговые (межрегиональные) соревнования	10
9	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – Финал	6
10	Чемпионат «Абилимпикс» - отборочные соревнования регионального этапа	1
11	Чемпионат «Абилимпикс» региональный этап	3
12	Конкурс плакатов, посвященному Всемирному дню туризма	140
13	Конкурс профессионального мастерства «Лучший логист»	18
14	X Всероссийская студенческая олимпиада «Актионада»	16

15	Всероссийский конкурс проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	6
16	Конкурс плакатов «27 сентября – Всемирный день туризма»	140
17	Конкурс профессионального мастерства «День повара»	15
18	III Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	353
19	Краевой конкурс работ научно-технического творчества студентов	2
20	Викторина, приуроченная ко Дню банковского работника	10
21	Всероссийская дистанционная блиц-олимпиада по туризму и гостеприимству	244
22	Общероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	418
23	Профориентационный квест «Зеленые горизонты»	11
24	Олимпиада по гостеприимству	1
25	Международная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	5
26	Конкурс эссе «Г.В. Плеханов: Экономика, социология, философия и история общественной мысли России»	3
27	Интернет акция «О тебе, солдат»	20
28	Интеллектуальная игра «Рекорд России»	17
29	Конкурс «Планета Маркетинга»	1
30	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6
31	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	40
32	Олимпиада по экономике, финансам, маркетингу, бухучету «КОТ.RU»	22
33	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	2
34	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	4
35	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации»	3
36	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1
37	Всероссийский творческий конкурс «Кукольная мастерская»	1
38	II Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий»	5
39	Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух»	1
40	Региональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	6
41	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	5
42	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	2
43	Отборочный этап Чемпионата «Что? Где? Когда?»	12
44	Всероссийская экономико-управленческая олимпиада «Современные реалии российского предпринимательства»	37
45	Статистический диктант	176
46	Проект «Всероссийские топографические игры «Дорогами героев»	5
47	Краевая олимпиада «Путь в профессию»	6
48	Всероссийская онлайн-олимпиада «Экономика и финансы»	75
49	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея	1
50	Всероссийский конкурс сочинений 2024 года	1
51	I Региональный конкурс «Финансовая грамотность – основа благополучия»	4
52	Мероприятие «Славен русский наш язык»	25
53	XVII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	5
54	XIV Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	1
55	Конкурс «Ключевое слово»	2
56	Международная просветительская акция «Географический диктант»	25
57	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»	9

58	Олимпиады KOT.RU	85
59	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	18
60	Всероссийский конкурс «Мой герой»	2
61	Правовая интеллектуальная игра «Конституция в деталях: правовые грани»	5
62	Урок-квест «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?»	25
63	III Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»	4
64	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	24
65	Краевой конкурс исследовательских и творческих работ на тему «Студент! Как много в этом слове...»	1
66	Региональный конкурс публикаций «Развитие страны: активная жизненная позиция и ее роль в обществе»	13
67	Об участии в интеллектуальной игре «Достижения России в XXI веке»	30
68	XVI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	1
69	Краевая научно-практическая конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России»	3
70	Викторина по предметам «Естественно-научного цикла»	125
71	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Путь к успеху: траектория профессионального развития от абитуриента до специалиста под запрос предприятий региона в рамках проекта Профессиналитет»	4
72	Студенческая научно-практическая конференция «За нами будущее»	3
73	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Коммуникационные стратегии профессиональной деятельности»	6
74	О проведении квеста по английскому языку среди студентов 1-го курса	30
75	О проведении конкурса чтецов №Все в мире движется любовью...»	16
76	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Коммуникационные стратегии профессиональной деятельности»	6
77	Об участии во II Всероссийской заочной научно-практической конференции	1
78	Об участии в I Межрегиональном форуме «Предпринимательство: новые идеи молодежи»	2
79	Об участии в краевом конкурсе эссе по финансовой грамотности	6
80	Об участии в краевой студенческой научно-практической конференции «Экология и гостиничный бизнес Краснодарского края: проблемы, инновации и прогноз развития»	6
81	Об участии в краевой дистанционной Олимпиады по экономическим дисциплинам УГ 38.00.00	2
82	Об участии в краевой научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Документационное обеспечение управления: история вопроса и вызовы современности»	2
83	Об участии в краевой студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука. Инновации»	1
84	Об участии в научно-практической конференции обучающихся «Таланты в профессии»	1
	ИТОГО	2486

Определяющим фактором успешности процесса обучения, безусловно, является педагогическое мастерство, профессионализм и личность самого педагога. Преподаватели и мастера производственного обучения нашего

колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, показывая стабильно-высокие результаты.

Воспитательная работа

Планирование, организация и проведение воспитательной работы осуществлялись в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность велась в соответствии с Программой воспитательной работы колледжа и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2024 году являлись:

- гражданско-патриотическое;
- профилактические (профилактика экстремизма, табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков, самоповреждающего поведения, заболеваний и вредных привычек);
- пропаганда ЗОЖ;
- духовно-нравственное.

Для каждого направления был разработан план мероприятий, которые проводились в течение всего учебного года. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С сентября 2024 года в образовательном учреждении продолжается традиция еженедельного поднятия флагов Российской Федерации и Краснодарского края с исполнением Государственного гимна страны. Почетным правом поднятия флагов пользуются активисты патриотического сектора студенческого совета, показавшие не только самые высокие результаты в учебе, но и принимавшие активное участие в самых различных мероприятиях.

В рамках проекта помощи мобилизованным гражданам и их семьям «МЫВМЕСТЕ» совместно с городским отделением Ветеранов "Боевое братство" силами родительской и студенческой общественности были пошиты спальные мешки, антидроновые покрывала, толстовки, постельное и нижнее белье в количестве более 350 единиц. Приобретены теплые вещи в количестве более 600 единиц и свыше 450 единиц медикаментов. Свыше 150 обучающихся сдали кровь для участников СВО.

Студенческое сообщество «КТЭК» и преподаватели «КТЭК» на регулярной основе оказывают адресную помощь гвардейцам 155-й ордена Г.К.

Жукова дивизии морской пехоты Тихоокеанского флота, госпиталю Сватово Харьковского направления. Ежемесячно бабушка нашего сотрудника Шербатюк Татьяна Григорьевна собственными силами изготавливает носки (шерстяные) для отправки в зону СВО (за год свыше 120 единиц). В благодарность за помощь получены видеообращения от участников СВО, которые были размещены в социальных сетях и на официальном сайте колледжа.

Также регулярно оказывается адресная помощь военному госпиталю в зоне СВО. Врачи сводного этапа медицинской эвакуации, передовая медицинская группа выразили благодарность администрации, педагогическому составу, студентам колледжа за собранные медикаменты и средства защиты.

Программа воспитания, внедренная в колледже, направлена на личностное развитие обучающихся, их социализацию, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

При разработке формулировок личностных результатов Программы учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

С целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения общих и профессиональных компетенций, формирования мотивации на достижение определенных результатов в освоении основной профессиональной программы в колледже используется технология Портфолио. Это комплекс документов учебной и внеурочной деятельности, дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

На основании портфолио, обучающимся назначается государственная академическая стипендия в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендии.

По итогам учебного года будет сформирована сводная таблица по учреждению с полной информацией о достижениях каждого обучающегося. Проведенный впоследствии анализ позволит дать классным руководителям рекомендации для дальнейшей работы по обучающимся, показавшим невысокие результаты.

В гражданско-патриотическое направление воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и интернациональное воспитание обучающихся.

***Количество мероприятий гражданско-патриотического направления,
проведенных в 2024 году:***

Общекол леджные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведомственног о взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийск ие	Междуна родные	Всего
112	41	43	8	3	0	204

В 2024 году традиционно проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, интерес к которому у наших обучающихся растёт с каждым годом. В рамках месячника было проведено 16 крупных и значимых мероприятий. Среди них – смотр-конкурс военной песни «Во имя Победы – во славу России!», смотр строя и песни «Красен в строю – силён в бою!», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» и конкурс «А ну-ка, парни!». Конкурсанты творчески подошли к участию в них, ярко продемонстрировали свои патриотические чувства в инсценировке песен, а также показали высокий уровень строевой и физической подготовки, чем вызвали истинное восхищение зрителей.

Теме Великой Отечественной войны отводится особое значение в учебно-воспитательной работе в колледже. Эта работа включает в себя беседы с обучающимися о страницах истории родной Кубани в период фашистской оккупации, участие ребят в наведении санитарного порядка на могилах защитников Родины на Всесвятском кладбище, а также участие студенческого актива в благоустройстве Мемориала красноармейцам, погибшим при освобождении Краснодара. Кроме этого, к памятным датам ребята возлагают венки и цветы к мемориалу «Жертвам фашизма» и к Вечному огню, посещают экспозиции «Кубань во время ВОВ» в историко-краеведческом музее им. Е.Д. Фелицына, участвуют в совместных мероприятиях с ККЮБ им. И.Ф. Вараввы, а также в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» в День Победы, «Свеча Памяти», приуроченной к дате начала Великой Отечественной войны. И это далеко не полный перечень мероприятий, в которых наши обучающиеся принимают активное участие.

В данном направлении колледж тесно сотрудничает с Краснодарской краевой общественной организацией «Союз отцов», Ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа-Краснодар», Краснодарской краевой общественной военно-патриотической поисковой организацией «Ассоциация

поисковых отрядов «Кубаньпоиск», ветераном Великой Отечественной войны Э.Б. Любченко, а также Краевой общественной организацией ветеранов памяти маршала Г.К. Жукова. Членов данной организации образовательное учреждение приглашает на проводимые мероприятия, а также силами обучающихся-волонтеров оказывает добровольческую помощь ветеранам.

Закономерным итогом проводимой работы в 2024 году стало 2 место колледжа в ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова.

Огромная роль в этом направлении отводится и библиотеке колледжа, а также педагогам дополнительного образования. Мероприятия духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности регулярно проводятся как в стенах учреждения, так и совместно с библиотеками, домами культуры и другими учреждениями города и края.

В 2024 году успешно работал библиотечный клуб «Нескучный сад». Члены библиотечного клуба занимались подготовкой и проведением патриотических мероприятий в читальном зале, аудиториях колледжа и в общежитии.

В прошлом году наши обучающиеся посещали ГАУК КК «Кубанькино» с просмотром фильмов гражданско-патриотической направленности, а также были постоянными участниками Патриотической литературной гостиной, проводимой в Зале Боевой Славы.

Мероприятия профилактического направления

Профилактика экстремизма.

В сентябре 2024 г. на всех территориях ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» прошли памятные мероприятия, посвященные памяти жертв терроризма, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга: Единый урок памяти «Расстрелянное детство», акция памяти жертв Беслана, организованы мемориалы памяти в фойе всех территорий колледжа.

В каждой аудитории, в каждой группе были проведены классные часы памяти, просмотр документальных фильмов и социальных роликов антитеррористической направленности, инструктажи о том, как вести себя в экстремальных ситуациях в случае угрозы и террористического акта.

Особый отклик у обучающихся всегда вызывает конкурс «Моя национальность – человек», проведенный в ноябре 2024 года с целью сплочения молодежи разных национальностей, знакомства с культурой народов, населяющих Россию и Краснодарский край. В нем приняли участие обучающиеся 1 курса всех территорий.

Количество мероприятий по профилактике экстремизма за 2024 год:

Общеколле джные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведомственног о взаимодействия	Городские	Краевые	Всеросси йские	Междуна родные	Всего
50	37	3	2	2	0	91

Итогом проведенной работы стало соблюдение обучающимися колледжа законов Российской Федерации и Краснодарского края. В учреждении нет обучающихся, привлеченных к ответственности за участие в экстремистской деятельности.

За 2024 год было проведено 147 мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной антинаркотической политики, и 48 мероприятий, направленных на профилактику самоповреждающего поведения среди обучающихся.

В этом направлении колледж тесно взаимодействует:

- АНО «Краснодарский краевой мониторинговый центр помощи пострадавшим детям»;
- МБУ «Дом молодежи»;
- ГБУЗ Наркологический диспансер № 2 МЗ КК;
- ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» МЗ КК;
- ГБУЗ «ГП №26 г. Краснодара» МЗ КК;
- МБОУ «Городской Дом культуры №1 ЦВО г. Краснодара»;
- Общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»;
- РПЦ (настоятелем Храма в честь иконы Божьей Матери «Всех скорбящих радость» г. Краснодара);
- РПЦ (настоятелем Храма св. Николая Чудотворца г. Краснодара);
- ЦБГ им. Н.А. Некрасова МУК ЦБС г. Краснодара;
- ГКУ КК «Государственное юридическое бюро»

Специалистами органов межведомственного взаимодействия проводились профилактические лекции «Профилактика табакокурения и употребления психотропных веществ», «Профилактика наркозависимости», «Правовые и социальные последствия употребления психотропных и наркотических веществ», беседы «Ответственное отцовство», «Алкогольная зависимость», «Влияние алкоголя на женский организм» и т.д.

В целях организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодежи в колледже в течение всего 2024 года работал кабинет «Антинарко», также разработана «Комплексная программа по профилактике правонарушений и употребления подростками алкоголя, психоактивных и

наркотических веществ», план мероприятий которой утверждается на каждый учебный год.

Согласно плану Антинарко ежегодно проводится анкетирование обучающихся колледжа об осведомлённости о вреде употребления ПАВ. По итогам анкетирования прослеживается негативное отношение к ПАВ среди обучающихся колледжа. По результатам тестирования СПТ и результатам анкетирования в случае недостаточной осведомлённости в кабинете «Антинарко» проводится просветительская работа и коррекционные занятия с использованием методических материалов программы «Сталкер», направленные на повышение мотивации к негативному отношению к вредным привычкам.

В целях профилактики самоповреждающего поведения были проведены инструктажи, мероприятия с участием специалистов органов межведомственного взаимодействия, тестирование обучающихся на тревожность и депрессию и Единый классный час «Как здорово жить!».

Количество мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков за 2024 год:

Общеколледжные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
29	102	15	1	0	0	147

Количество мероприятий по профилактике самоповреждающего поведения за 2024 год:

Общеколледжные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
15	30	3	0	0	0	48

Профилактическую работу за 2024 год можно признать удовлетворительной, т.к. среди обучающихся колледжа не зафиксировано случаев суицида, употребления наркотических веществ, а также прослеживается тенденция к уменьшению количества обучающихся, совершивших правонарушения.

Мероприятия спортивного направления

Спортивное направление предполагает стремление к физическому совершенству, воспитание интереса к спортивным достижениям обучающихся.

Данное направление - это обращение к утвердившимся в современном мире стандартам качества и образа жизни, формирование предпосылок

достижения активного долголетия как ценностей цивилизационного развития. Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью оздоровления своего организма, должны стать главной идеей в жизни каждого обучающегося.

На всех территориях колледжа успешно функционируют секции волейбола, баскетбола, футбола, вольной борьбы, общей физической подготовки, атлетической гимнастики и ГТО, в которых постоянно занимаются 240 обучающихся.

Наши обучающиеся принимают участие не только в общеколледжных соревнованиях, но и в проводимых городских и краевых спортивных мероприятиях. За прошедший 2024 год сборные команды колледжа принимали участие в товарищеских встречах по различным видам спорта с обучающимися средних профессиональных образовательных учреждений, принимали участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию в пос. Псебай Мостовского района, активистами студсовета был организован спортивный квест «Здорово жить!», а также проводились первенства колледжа по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.

Команда нашего колледжа заняла 2 место в комплексном зачете Всекубанской спартакиады среди обучающихся образовательных организаций Краснодарского края «Спортивная юность Кубани».

Количество мероприятий спортивного направления за 2024 год:

Общеколледжные	Участие сборных команд колледжа в товарищеских встречах с обучающимися СПОО	Городские	Краевые	Всего
10	2	17	14	42

Результаты участия в спортивных соревнованиях за 2024 год

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия или соревнования	Место проведения	Итог участия	Наградной материал (грамота, диплом и т.п)	Количество детей, принявших участие
1	Январь 2024	Проведение военно-спортивной эстафеты, приуроченной к 80-летию в ВОВ	Дмитриевская дамба,3		Грамоты командам	50
2	Январь 2024	Участие в 5 этапе Спартакиады казачьей молодежи	Береговая,144			5
3	Февраль 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской	Гоголя 60/2	1 место	Грамоты	15

		спартакиады по гандболу среди юношей				
4	Февраль 2024	Проведение военно-прикладной эстафеты среди юношей	Дмитриевская Дамба,3		Грамоты командам	50
5	Февраль 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской спартакиады по гандболу среди девушек	Гоголя 60/2	1 место	Грамоты	15
6	Февраль 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской спартакиады по мини-футболу юноши	Гоголя 60/2	5 место		15
7	Март 2024	Участие в краевых соревнованиях допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Сормовская, 107	3 место	Грамоты	10
8	Март 2024	Участие в городском фестивале ГТО	70-летия Октября 10/1		Грамоты	10
9	Март 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской спартакиады по баскетболу юноши	Зиповская,7	3 место	Грамоты	15
10	Март 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской спартакиады по баскетболу девушки	Зиповская,7	1 место	Грамоты	15
11	Март 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской спартакиады по волейболу юноши	Мира,53	6 место		15
12	Март 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской спартакиады по волейболу девушки	Мира,53	1 место	Грамоты	15
13	Апрель 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской спартакиады по настольному теннису юноши	Российская, 132	5 место		4
14	Апрель 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской спартакиады по настольному теннису девушки	Российская, 132	1 место	Грамоты	4

15	Апрель 2024	Участие в зональном этапе Всекубанской спартакиады по спортивному туризму	Парковая зона стадиона «Кубань»	1 место	Грамоты	15
16	Апрель 2024	Участие в полуфинальном этапе Всекубанской спартакиады по баскетболу девушки	Зиповская,7	2 место	Грамоты	15
17	Апрель 2024	Участие в полуфинальном этапе Всекубанской спартакиады по волейболу девушки	Мира,53	1 место	Грамоты	15
18	Апрель 2024	Участие в полуфинальном этапе Всекубанской спартакиады по гандболу юноши и девушки	Гоголя 60/2	1 место	Грамоты	30
19	Апрель 2024	Участие в I зональном этапе Спартакиады допризывной молодежи	Дзержинского 100/3		Грамоты	15
20	Апрель 2024	Участие в открытом турнире по уличному баскетболу (стритболу)	Вишняковой, 144		Грамоты	9
21	Май 2024	Участие в краевых финальных соревнованиях по спортивному туризму	Северский район	3 место	Грамоты	10
22	Май 2024	Участие в краевых финальных соревнованиях по настольному теннису среди девушек	Кореновск	1 место	Грамоты	4
23	Май 2024	Участие в финальном этапе Всекубанской спартакиады по гандболу среди девушек	Гоголя 60/2	2 место	Грамоты	15
24	Май 2024	Участие в финальном этапе Всекубанской спартакиады по гандболу среди юношей	Гоголя 60/2	2 место	Грамоты	15
25	Май 2024	Участие в финальном этапе	Мира,53	2 место	Грамоты	15

		Всекубанской спартакиады по волейболу среди девушек				
26	Май 2024	Проведение спартакиады среди допризывной молодежи, посвященной 79-летию в ВОВ	Бабушкина,307		Грамоты	50
27	Май 2024	Участие в открытом турнире по волейболу на кубок главы ЦВО	Вишняковой, 144	3 место	Грамоты	12
28	Июнь 2024	Проведение отборочного этапа по шахматам	Дмитриевская дамба,3	Отбор в сборную		25
29	Сентябрь 2024	Проведение турнира по шашкам, приуроченного к Всероссийскому фестивалю «Яблоко от яблони»	Дмитриевская дамба,3		Грамоты	10
30	Сентябрь 2024	Проведение отборочного этапа по легкой атлетике среди допризывной молодежи 2006-2009 г.р.	Парковая зона стадиона Кубань			15
31	Сентябрь 2024	Участие в краевом смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу, посвященном Дню призвания	Степана Разина,51		Грамоты	22
32	Октябрь 2024	Участие в соревнованиях по спортивному туризму «Кубок Невского»	Парк 30-летия Победы	3 место	Грамоты	10
33	Октябрь 2024	Участие в товарищеской встрече по мини-футболу	Железнодорожная,49			20
34	Октябрь 2024	Участие в товарищеской встрече по волейболу среди девушек и юношей	Российская, 132			20
35	Октябрь 2024	Участие в Фестивале игровых видов спорта	Российская, 132	2 место	Грамоты	16

36	Октябрь 2024	Участие в краевом фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	Яна-Полуяна 40/А	3 место	Грамоты	15
37	Октябрь 2024	Участие в комплексной спортивной эстафете по ГТО среди молодежных команд	Колхозная, 9/А	3 место	Грамоты	15
38	Октябрь 2024	Проведение Первенства по баскетболу среди групп первого и второго курса		Отбор в сборную		250
39	Ноябрь 2024	Проведение Первенства по шахматам среди групп первого и второго курса		Отбор в сборную		150
40	Ноябрь 2024	Проведение Первенства по волейболу среди групп первого и второго курса		Отбор в сборную		350
41	Ноябрь 2024	Проведение месячника антинарко «Мы выбираем жизнь!»			Грамоты	50
42	Ноябрь 2024	Участие в краевых соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся ПОО	Кореновск	3 место	Грамоты	4
43	Ноябрь 2024	Участие в краевом финальном этапе по шахматам	Пашковская, 146		Грамоты	2

Духовно-нравственное направление учебно-воспитательной работы основывается на формировании сознания обучающихся соблюдения норм нравственности, понимании необходимости наполнения нравственными началами различных сторон будущей профессии.

В рамках данного направления проводились мероприятия, направленные на воспитание традиционных семейных ценностей, нравственных и духовных качеств, доброты, милосердия, уважительного отношения обучающихся к старшим и друг другу, формирования позитивного отношения к жизни и окружающему миру, соблюдения правил делового, общегражданского, социального и гендерного этикета. Это конкурсы: «Лучшая группа», «Широкая Масленица», «Краса КТЭК – 2024», «Что мы музыкой зовем?», праздничные

мероприятия ко Дню студента, Международному женскому дню, «Посвящение в студенты», концерт ко Дню учителя и работников профтехобразования; танцевальный фестиваль «Хранители наследия России» и фестиваль «Салют талантов».

С большим интересом обучающиеся колледжа посещали выставки, проводимые в Краевом историко-археологическом музее им. Фелицына и Краснодарском краевом художественном музее им. Ф.А. Коваленко, художественную галерею «САНТАЛ», библиотеку им. И.А. Некрасова, кинотеатр «Кубанькино», филармонию им. Г.Ф. Паномаренко и театр Защитника Отечества. Их патриотическая тематика наряду с эстетическим восприятием способствует формированию художественного вкуса молодого поколения.

Также увеличилось количество обучающихся-волонтеров, желающих оказывать добровольческую помощь детям с особенностями в развитии в центре «Дети Лучики». Обучающиеся регулярно посещают данный центр, где помогают в организации и проведении занятий и праздников.

Количество мероприятий духовно-нравственного направления за 2024 год:

Общешкольные	Общешкольные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
126	54	69	27	6	0	278

Огромная роль в этом направлении отводится и библиотеке колледжа, деятельность которой направлена на воспитание у обучающихся положительных черт личности на примере мировой и отечественной литературы, а также педагогам дополнительного образования. Мероприятия духовно-нравственной, гражданско-патриотической и профилактической направленности регулярно проводятся как в стенах учреждения, так и совместно с библиотеками, домами культуры и другими учреждениями города и края.

В 2024 году успешно работал библиотечный клуб «Нескучный сад». Члены библиотечного клуба занимались подготовкой и проведением информационно-познавательных мероприятий в читальном зале, аудиториях колледжа и в общешкольной.

Отчет о проведенных мероприятиях библиотеки КТЭК за 2024 год:

Учебная территория	Мероприятия ЗОЖ (профилактика курения, алкоголизма, наркомании)	Мероприятия по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности	Мероприятия, направленные на духовно-нравственное,	Мероприятия, направленные на расширение кругозора	Книжно-иллюстративные выставки/информационные
--------------------	---	---	--	---	---

			патриотическое воспитание		сообщения на стенде
Бабушкина, 307	1	1	15	4	20/65
Ленина, 45	-	-	14	6	0/88
Стасова, 177	1	2	14	4	15/43
Дм. Дамба, 3	3	2	10	5	9/93
Итого:	5	5	53	19	44/289
Всего:	Проведено мероприятий - 82 ; книжно-иллюстративные выставки - 44 сообщений на инфо. стендах – 289 ; посетило мероприятий – 2050 человек				

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в колледже в период после занятий и во время каникул.

В колледже созданы: кружок творчества «Сувениры», коллектив эстрадного пения «Камертон», вокально-хоровой коллектив «Овация», клуб досуга молодежи «Подмостки», и хореографический коллектив «Art Point», в которых занимаются 300 обучающихся.

Важнейшими показателями внеурочной деятельности является участие обучающихся в проводимых мероприятиях города и края.

Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2024 год

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия (коллектив)	Место проведения	Итог участия	Наградной материал (грамота, диплом и т.п)	Количество детей, принявших участие
1	Январь	Фестиваль современного творчества для обучающихся средних профессиональных организаций Краснодарского края. Шульгин Артем, Виницкевич Кристина	Краснодар, ДКУМ	Диплом Диплом	Диплом Диплом	2
2	Февраль	III военно- патриотический музыкальный фестиваль-конкурс «ПЕСНИ ПОБЕДЫ» в номинации «Ансамбль». Вокальный ансамбль «Камертон»	Краснодарская краевая общественная организация памяти маршала Г.К. Жукова	1 место	Грамота	4

3	Март	Творческая программа весеннего форума творчества и мастерства «Женский день» для профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2024 году	ДКУМ	Диплом	Диплом	6
4	Май	Краевой фестиваль любительского художественного творчества «Салют талантов». Мешлок Аделина, Рудь Анастасия, группа 23.122Пст	ДКУМ	Участник	Диплом	9
5	Май	Краевой фестиваль любительского художественного творчества «Салют талантов». Вокальный ансамбль «Камертон»	ДКУМ	Лауреат	Диплом	6

Профилактика преступлений и правонарушений

В колледже ведется регулярная индивидуальная работа классных руководителей групп, социально-психологической службы с обучающимися. Осуществляется деятельность по программе адаптации первокурсников. Подводится рейтинг групп, в котором учитываются: наличие нарушений дисциплины, участие в воспитательных мероприятиях, успеваемость, отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, соответствие внешнего вида. Все это способствует самоорганизации, самовоспитанию обучающихся.

Для профилактики общественно опасных деяний, обучающихся в колледже разработана система мер, которая включает:

- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по всем направлениям;
- организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- организацию профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, ежедневно ведется мониторинг учета пропусков учебных занятий обучающимися, по итогам месяца обучающиеся допустившие пропуски занятий без уважительной причины приглашают на совет отделения для проведения профилактической работы;
- по решению заседания штаба воспитательной работы обучающийся систематически пропускающие занятия без уважительной причины

приглашаются совместно с родителями на совет профилактики, где принимается решения о дальнейшей работе;

- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, кинолекторий, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами в рамках межведомственного взаимодействия и т.д.

- организацию деятельности по профилактике гибели и травматизма обучающихся (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);

- организацию профилактической работы по противодействию экстремизму.

Вопрос о постановке обучающихся «группы риска» на учет заслушивается ежемесячно на Совете профилактики на основании документов органов системы профилактики, служебных записок классных руководителей и заведующих отделениями. Решение о постановке принимается Советом профилактики. После постановки составляется план индивидуальной работы с ними, назначается наставник.

Мониторинг обучающихся, состоящих на профилактическом учете:

Год	КДН и ЗП	ОПДН	Внутриколледжный учет	«Группа риска»
2021	6	2	2	10
2022	4	2	3	9
2023	5	2	1	8
2024	2	2	1	5

На 01.01.2024 году на внутриколледжном учете состояли 5 человек, в том числе двое из них при поступлении в колледж уже совершили правонарушение и состояли на учете в ОПДН. Для каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработаны планы индивидуальной профилактической работы, закреплены наставники, которые хорошо осведомлены об их жизни, знают все их проблемы. Педагог-психолог, классный руководитель систематически наблюдают за обучающимися, организуют профилактические рейды в семьи.

Со всеми обучающимися «группы риска», которые требовали особого контроля со стороны учреждения, велась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки, спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия. В сравнении с прошлым годом можно сказать, что процент занятых внеурочной деятельностью

увеличился, на сегодняшний день охват внеурочной занятостью обучающихся группы риска составляет 100%.

таблица № 1 Контингент обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	01.01.2023	01.01.2024
Всего обучающихся/ сирот	3082/73	3026/78
Полное: СППСЗ/ППКРС	36/11	41/7
Неполное: СППСЗ/ППКРС	21/10	24/6

На 01.01.2024 г. в колледже обучались 78 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся данной категории обеспечены горячим питанием, обувью и иным вещевым имуществом (обмундированием), единовременным денежным пособием и денежной компенсацией. Обучающиеся, не проживающие в городе Краснодаре, обеспечены общежитием (15 чел.). В отношении условий проживания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были составлены акты жилищно-бытовых условий.

Ведется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, соблюдения ими закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В результате регулярно проводимого мониторинга отмечается уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушение. За 2024 год выявлены 5 обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится силами всего педагогического коллектива. В колледже создана и успешно функционирует социально-психологическая служба, состоящая из двух социальных педагогов и педагога-психолога, которые совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения ведут работу по выявлению и поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной защите или психологической помощи.

Со всеми обучающимися «группы риска», которые требовали особого контроля со стороны учреждения, велась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки, спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия.

Повышенное внимание оказывается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, изучаются интересы, способности и склонности

обучающихся данной категории для вовлечения их во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность с целью профилактики бродяжничества, наркомании и табакокурения, а также других правонарушений. Проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, выясняется их жизненная ситуация, оформляются личные дела, поддерживается связь с опекунами и попечителями. Все обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа, на момент составления акта жилищно-бытовых условий обеспечены всем необходимым для обучения и проживания в общежитии. Нарушений санитарно-гигиенических норм при проверке не установлено. В комнатах чисто, тепло, вещи разложены аккуратно.

Данной категории обучающихся выплачивается денежная компенсация за питание, обмундирование, проезд, канцтовары, по выпуску - единовременное денежное пособие. В сентябре на всех территориях учреждения были проведены собрания с опекунами, законными представителями, где их ознакомили с правилами безопасности обучающихся, об обеспечении дополнительными гарантиями, порядком заселения в общежитие колледжа. В сентябре 2023 г. 24 обучающихся нового набора из числа детей-сирот были обеспечены транспортными картами. 19 детей-сирот проживают в общежитии колледжа по адресу: г. Краснодар, ул. Раппопортская, 185.

таблица № 2 Количество обучающихся, получивших социальную помощь за 2023- 2024гг.

	Малообеспеченные	Дети-сироты	Инвалиды	Многодетные
01.01.2023	141	73	40	84
01.01.2024	84	78	48	87

Проведена работа по формированию списков, обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей. В данные списки были включены обучающиеся, предоставившие соответствующие документы, подтверждающие их статус. На 01.01.2023 малообеспеченных семей - 149, многодетных семей - 84. Социальная защита обучающихся данной категории включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия), поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия). За успехи в обучении и общественной работе обучающиеся поощряются грамотами, дипломами директора колледжа.

На 01.01.2024 количество малообеспеченных семей составило 84, многодетных семей -87.

С сентября 2024 года, обучающиеся из многодетных семей, обеспечиваются бесплатным одноразовым горячим питанием.

Особого внимания заслуживает проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. С первых дней обучения в колледже для их успешной адаптации к новому виду обучения и коллективу проводится социально–психологическая работа в комплексе педагогического коллектива: социального педагога, педагога-психолога, заведующего отделением и классного руководителя. Все вместе они ищут способы для того, чтобы эти обучающиеся как можно скорее и безболезненное влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

На 01.01.2024 года количество обучающихся, относящихся к категории детей - инвалидов, составило 64 человек, из них 48 обеспечиваются дополнительными социальными гарантиями, так как относятся к инвалидам детства и инвалидам 1,2,3 группы. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в настоящее время остается одним из приоритетных направлений колледжа. Как показывает практика, данные обучающиеся вовлечены во все мероприятия, проводимые в колледже: классные часы, концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых дети-инвалиды принимают активное участие.

Благодаря слаженной и профессиональной работе педагогического коллектива отмечается положительная динамика в социализации данной категории обучающихся.

Социально-психологическая служба

Основными критериями оценки работы социально-психологической службы является обеспечение нормального развития обучающихся колледжа, отсутствие проблем в обучении и воспитании, отсутствие правонарушений, развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся ежемесячно рассматриваются на заседаниях штаба воспитательной работы. Штаб контролирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие. Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы.

На заседания штаба по выявлению и учету обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, приглашаются классные руководители и мастера производственного обучения.

Большое внимание классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи уделяют социальной адаптации первокурсников: проводят анкетирование для выявления основных трудностей и интересов обучающихся, осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий и производственной практики.

В последние десятилетия в системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе: социально – психологическое сопровождение, целью которого является создание в рамках объективно данной социально – педагогической среды условий для максимального личностного развития и обучения обучающихся.

В связи с этим в нашем колледже систематически ведется работа в этом направлении: в штат социально-психологической службы колледжа входит 3 педагога-психолога и 3 социальных педагога, задачей которых является обеспечение психологического здоровья не только обучающихся, нуждающихся в особом подходе и поддержке, но и всех категорий, обучающихся: от абитуриентов до выпускников. Для этого проводятся психологические скрининговые исследования обучающихся - исследования, направленные на выявление наличия проблем на ранних стадиях их развития. Также проводятся индивидуальные диагностические исследования различной этиологии по запросам преподавателей, обучающихся и их родителей.

Количественный анализ по направлениям деятельности педагогов-психологов за 2024 год

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	360		85	56
Просвещение	63 группы		4 педсовета	4 родительских собраний
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	250	32		
Диагностика	Индивид.	Групповое		548
	245	237		

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 367 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, а также 88 – для педагогов и классных руководителей, и 63 консультации для родителей, обучающихся на всех территориях. На родительском собрании родителям первокурсников была дана диагностика на детско-родительские отношения, ее прошли 1048 родителей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. Все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях.

Для более старшего юношеского возраста добавляются проблемы самоопределения - где работать и кем, сомнения в выбранной профессии, а также проблемы в отношениях с противоположным полом.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, а также как составляющая индивидуальных консультаций). В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Тест Кеттелла 16 факторный опросник на исследование характера.
2. Семейная социограмма Э. Г. Эйдемиллера для обучающихся и их родителей.
3. Социально-психологическое тестирование для выявления риска к употреблению психоактивных веществ
4. Госпитальная шкала тревоги и депрессии
5. Тест агрессивности Л. Г Почебут (Басса-дарки)
6. Социометрия с целью выявления аутсайдеров и актива группы.
7. Анкетирование на комфортность обучения.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием метода тестирования и проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за год было проведено 38 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной целью занятий была профилактика агрессивного поведения, зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика буллинга, формирование сплочения в группе, развитие духовно-нравственных ценностей и гуманизма.

Индивидуальная коррекционная работа была направлена на формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости, регуляцию эмоций.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися из категории детей-сирот и обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Участие в проведении родительских собраний по профилактике суицидального поведения среди обучающихся,
2. Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
3. Проведение профилактических занятий по теме зависимостей, сохранения жизни и психологического здоровья.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

По окончании диагностических исследований педагогом-психологом разрабатывается программа проведения коррекционных мероприятий по проблемам, которые вскрывают результаты исследования.

Для начала обучения это адаптационная программа для вновь поступивших обучающихся, начинающаяся с самой первой встречи – со «Школы первокурсника», где вне рамок учебного процесса, в дружественной и непринужденной обстановке можно не только провести первичную диагностику, но и создать базу для дружного и психологически здорового коллектива, превратив знакомство в игру, в которой все прошлые проблемы во взаимоотношениях остаются в прошлом, а новый коллектив предполагает новые возможности для реализации своих способностей.

Спустя определенный период времени, проводятся контрольные исследования на комфортность в группе.

Немаловажной темой является тема зависимостей, сохранения жизни и психологического здоровья. В рамках действующей программы осуществляется взаимодействие специалистов как внутри колледжа (социальный педагог, классный руководитель, родители, педагог-психолог, заведующие отделением), так и с помощью приглашенных специалистов (специалисты из ГБУЗ Наркологический диспансер МЗ КК, управления по делам семьи и детства, управления молодежной политики, внутригородских отделов МВД).

Еще одним условием получения качественного образования является раскрытие потенциала обучающегося за период обучения. Этому способствуют и индивидуальные коррекционные мероприятия.

Работа студенческого самоуправления

В структуру студенческого совета колледжа входят: волонтерский отряд, секторы: культурно-массовый, спортивный, патриотический, дисциплинарный, информационный. Активистами студсовета за 2024 год было организовано и проведено более 46 внутриколледжных мероприятий различной направленности, в которых были задействованы все обучающиеся колледжа:

Волонтерский отряд:

1. Проведение благотворительной акции «Спасибо врачам!» - 10 человек,
2. Посещение волонтерами приюта для животных «Краснодог» - 14 человек,
3. Оказание помощи волонтерами в организации развивающих занятий – 25 человек,
4. Обучающий семинар для волонтеров с приглашенным гостем – 43 человека,
5. Проведение тематических видеоуроков, посвященных добровольчеству (волонтерству) «Добро.уроки» - более 2500 человек.
6. Помощь в проведении мероприятий для детей с особенностями в развитии в центре «Дети Лучики» - 25 человек.

Культурно-массовый сектор:

1. Организация и проведение Масленичной недели – 1500 человек,
2. Акция «Весенняя почта» - 600 человек,
3. Школа первокурсника – 1600 человек,
4. Концерт ко Дню учителя – 20 человек,
5. Конкурс видеороликов «#ВместеЯрче» - 1500 человек,
6. Конкурс «Моя национальность – Человек» - 1450 человек,
7. Организация и проведение ежегодной Церемонии вручения премии «Студент года» - 1500 человек.

Спортивный сектор:

1. Проведение утренней зарядки – 1500 человек,
2. Квест - игра «Поверь в себя» - 300 человек,
3. Спартакиада среди допризывной молодежи – 300 человек,
4. Утренняя зарядка ко Дню трезвости – 1600 человек,
5. Квест «Здорово жить» - 300 человек.

Патриотический сектор:

1. Открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы – 400 человек,
2. Проведение акции «Блокадный хлеб» - 1000 человек,
3. Квест «Тропой партизан...» - 300 человек,
4. Проведение брейн-ринга «Кубанские казачество в годы ВОВ» - 50 человек,
5. Проведение акции памяти жертв теракта в Беслане – 2500 человек,
6. Конкурс «А, ну-ка, парни!» - 700 человек,
7. Закрытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы – 400 человек.

Дисциплинарный сектор:

1. Конкурс Лучшая группа - 2000 человек,
2. Акция «Сообща, где торгуют смертью» - 900 человек,
3. Проведение спортивных пятиминуток в рамках месячника Антинарко – 1000 человек,
4. Деловая игра «Ключи успеха» - 20 человек,
5. Антинаркотические рейды на территории колледжа – 30 человек.

Информационный сектор:

1. Конкурс видеороликов «Видеопоздравление для мам», посвященного Международному Дню матери – 2800 человек,
2. Онлайн-концерт ко Дню молодежи – 20 человек,
3. Освещение всех мероприятий и новостей в социальных сетях и официальном сайте колледжа на регулярной основе.

В рамках межведомственного взаимодействия были проведены мероприятия различной направленности: акция «Блокадный хлеб» в школе № 35; благотворительная акция «Спасибо врачам!»; акция «Чистый город без наркотиков»; городской квест «Здорово жить»; возложение цветов ко Дню Неизвестного солдата; возложение цветов, приуроченное ко Дню героев

Отечества; проведение развивающих занятий и помощь в проведении праздничных мероприятий КК ОО Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-лучики».

При содействии специалистов управления по делам молодежи, молодежного центра, администрации Западного внутригородского округа приняли участие в различных мероприятиях более 50 человек.

Члены Студенческого совета участвовали в конкурсах и форумах различного уровня: региональная форумная кампания «Юфорум» - 3 человека; всероссийский конкурс «Студент года» (региональный этап) – 6 человек; всероссийский конкурс «Студент года» (всероссийский этап) – 3 человека; участие в федеральном просветительском проекте «Просто Действуй» - 15 человек; участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - 5 человек; участие во всероссийском молодёжном флешмобе видеороликов #СПО_ПРОТИВ_КОРРУПЦИИ – 135 человек; участие во всероссийском Эко – марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево» - 1000 человек; участие в конкурсе на соискание специальной стипендии главы администрации города – 4 человека; участие в конкурсе на соискание специальной стипендии администрации Краснодарского края – 8 человек.

Два члена студсовета одержали победу в краевом конкурсе «Студент года», 5 участвовали в федеральном просветительском проекте «Просто Действуй». Активисты студенческого совета получили благодарственные письма за активное участие в добровольческом движении на территории МО город Краснодар и множество благодарностей за сотрудничество со школами и общественными организациями.

За 2024 год сектором СМИ было смонтировано более 50 видеороликов.

В рамках реализации программы учебно – воспитательной работы за 2024 год успешно функционировала система «Наставничество: равный равному», что позволило вовлечь обучающихся 1-х курсов в активное участие во внеурочной деятельности, которая способствует разностороннему развитию личности.

Результаты участия членов студсовета в мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников (чел.)	Документ, подтверждающий участие
1.	Региональная форумная кампания «Юфорум»	3	Благодарность
2.	Всероссийский конкурс «Студент года» (региональный этап)	6	Диплом
3.	Всероссийский конкурс «Студент года» (всероссийский этап)	3	Сертификат
4.	Федеральный просветительский проект «Просто Действуй»	15	Сертификат
5.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5	Благодарность

6.	Всероссийский молодёжный флешмоб видеороликов #СПО ПРОТИВ КОРРУПЦИИ	130	-
7.	Всероссийский эко – марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1000	Благодарность
8.	Конкурс на соискание специальной стипендии главы администрации города	4	-
9.	Конкурс на соискание специальной стипендии администрации Краснодарского края	8	-

Итоги воспитательной работы 2023 года позволили выявить проблемы, над которыми предстоит активно поработать в наступившем году:

- Несоблюдение и неисполнение обучающимися законов РФ и Краснодарского края (№ 15-ФЗ, 1539-КЗ и др.).

- Отсутствие преемственности между семьей, школой и колледжем по вопросам воспитательных функций.

- Отсутствие институтов общественного воздействия как для родителей, так и для детей.

- Отсутствие ответственности родителей за злостное уклонение от воспитания детей. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Единство воспитания в семье и колледже – важнейшее условие становления личности обучающегося. Взаимодействие администрации и педагогов с родителями направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где обучение и воспитание подростков было бы успешным и помогало совершенствованию личности.

Исходя из вышеизложенного, на 2024 год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.

2. Провести контрольные и оценочные процедуры для оценки достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания, согласно следующим критериям:

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

3. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

4. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

5. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних, максимально привлекать обучающихся «группы риска» к участию в жизни колледжа, группы, занятиям в кружках и спортивных секциях.

6. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

7. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

8. Усилить работу с родителями в целях создания благоприятных условий для освоения обучающимися учебных программ посредством следующих форм взаимодействия: общие родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, совместные мероприятия).

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса реализуется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утверждённым приказом директора колледжа, Уставом колледжа. Учебный год для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 01.09.2024 года, делился на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В соответствии с п. 2.10 Порядка разработан график учебного процесса на учебный год и на весь период обучения, отражающий продолжительность учебного года, порядок изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождение учебной и производственной практик, периодичность и сроки каникул, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. На основе календарных учебных графиков по всем специальностям и профессиям составляется график учебного процесса на учебный год. На основании учебных планов и календарных учебных графиков диспетчером учебной части составляется стабильное расписание учебных занятий.

Расписание занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс, который включает теоретическое обучение и практическую подготовку, и за счет грамотной организации работы обучающихся и преподавателей, обеспечивает четкую организацию учебного процесса в Колледже. Расписание учебных занятий и практики размещалось в открытом доступе на сайте колледжа и на стенде «Расписание занятий», доводилось до сведения обучающихся и их родителей посредством электронных ресурсов и через социальные сети. Расписание занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерность учебной работы обучающихся в течение недели и составлено оптимально с позиции организации труда обучающихся и преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

При составлении расписания учитывалась динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общегуманитарного и социально-экономического циклов, математические и естественно-научные дисциплины, учебные дисциплины профессионального учебного цикла. Расписание составляется на текущий семестр. Обучающиеся учатся в 2 смены. Продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность перемен внутри пары - 5 минут, между парами - 10 минут. В первой и второй смене предусмотрен перерыв для принятия пищи обучающимися. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Общий объем каникулярного времени в учебном году 10, 11 недель, в

том числе в зимний период - 2 недели. График учебного процесса соответствует ФГОС.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс строился с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые предусматривали возможность приема-передачи материала и выполненных заданий в доступных для них формах. Входы в учебные корпуса всех территорий колледжа оборудованы пандусами, все надписи на русском языке дублируются знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Анализ основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам, дисциплинам по трудоемкости (в часах), срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, распределено обучение (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, подготовку выпускных квалификационных работ, Государственной итоговой аттестации выпускников, каникулы. Особое внимание в реализации учебных планов уделено формированию вариативной части, которая направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся и соответствует видам профессиональной деятельности. Ее объем соответствует требованиям ФГОС СПО. Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКВЭДа.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в сроки, обозначенные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в стенах колледжа, производственная (по профилю специальности) проходит в организациях и учреждениях г. Краснодара по заключенным соглашениям с работодателями и согласно приказу о допуске к прохождению практической подготовки. Производственная практика (преддипломная) – проводится концентрировано.

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем

проведения последней сессии и временем, отведенным на Государственную итоговую аттестацию (ГИА)

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, профессиональный модуль. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, 36 часов (1 неделя) на последнем курсе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для каждого обучающегося обязательно выполнение индивидуального проекта. Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются приказом директора. Процедура написания и защиты индивидуального проекта обозначены в положении об индивидуальном проекте.

Учебными планами по ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых работ. Курсовая работа проводится за счет объема времени, отведенного на дисциплину.

Все занятия вносятся в журналы теоретического и практического обучения. Журналы систематически проверяются заведующим учебной частью и диспетчером, классными руководителями заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-производственной работе. Замечания по ведению журнала под роспись доводятся до сведения преподавателей и классных руководителей и своевременно устраняются.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы СПО. Порядок ее подготовки и проведение определяются Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по специальностям и составляет 6 недель. Срок подготовки дипломной работы 4 недели, защита дипломной работы 2 недели, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Анализ результатов самообследования подтвердил, что организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС, Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО.

Необходимо продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, цифровой среды, электронного журнала.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В колледже создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (приказ о создании Центра и положение прилагается). Основными целями и задачами является:

- содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников
- консультационная работа с выпускниками
- взаимодействие с работодателями и центрами занятости
- анализ рынка труда
- мониторинг трудоустройства выпускников
- формирование банка вакансий по профессиям и специальностям.

Центр ведет деятельность по выстраиванию и поддерживанию работы системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников путем сбора информации (опрос выпускников).

Показатели трудоустройства

Наименование специальности/профессии	Численность выпускников в всего, чел	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения по специальности, соответствующей профилю СПО	Численность выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях ВПО по специальности ВПО, соответствующей СПО	Выпускники призванные в ряды вооруженных сил РФ
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19	11	0	6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	8	1	14

19.02.10 Технология продукции общественного питания	55	42	4	3
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23	8	1	13
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	37	24	1	8
29.01.07 Портной	13	7	1	3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	17	3	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	21	16	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	33	11	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97	53	6	10
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	69	35	9	12
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	35	2	6
38.02.07 Банковское дело	46	22	1	7
43.01.09 Повар, кондитер	98	59	1	23
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	40	20	4	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	21	12	2	4
43.02.10 Туризм	46	14	9	3
43.02.14 Гостиничное дело	73	39	1	10
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	101	50	8	20
46.02.01 Документационное	62	54	6	2

обеспечение управления и архивоведение				
Итого:	991	559	72	145

Колледж эффективно сотрудничает с Центрами занятости населения города Краснодара и Краснодарского края.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях профессиональной сферы. Кадровый состав в колледже составляет 254 работник, из них педагогических работников – 137 (в т.ч. 7 – совместителей). Укомплектованность колледжа педработниками составляет 99,9% (вакансии: преподаватель дисциплины «Математика»), 114 (78,8%) педработников имеют высшее образование (в том числе ученую степень имеют 6 (4,3%) сотрудников). Награждены государственными и ведомственными наградами различного уровня 16 (11,7%) человек из числа педагогических работников. Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации. 65 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Важнейшим аспектом образования, связанным с проблемой его качества, является проблема эффективности деятельности педагогических работников, их квалификация и компетентность. В 2024 году повысили квалификацию 59 чел., прошли переподготовку 8 чел., как в очном, так и в дистанционном формате по методике и педагогическим технологиям преподаваемых предметов, по технологии, реализации антикоррупционных мероприятий, организации воспитательной работы, управлению образовательной организацией в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ, организации наставнической деятельности.

В колледже работают 6 молодых специалистов с опытом работы менее 2-х лет. Для них работает «Школа молодого преподавателя», закреплены наставники из числа опытных преподавателей, основная задача которых – оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педмастерства. Большое внимание уделяется обобщению и трансляции передового педагогического опыта. Используются такие формы демонстрации передового педагогического опыта как:

- открытые уроки (показ приемов и методов работы);

- проведение обучающих семинаров-практикумов;
- творческие отчеты (показ результатов работы);
- фестиваль педагогических идей;
- создание и ведение педагогами сайтов;
- размещение методических материалов на педагогических порталах в интернет-сообществах («Инфоурок», «Знанио», «Педагогический ресурс», «Экологическое образование»);
- выставки, статьи, сборники и др. (показ системы работы);

В колледже работают высококвалифицированные педагогические работники, в системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Вывод: результаты самообследования показали, что в колледже работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена. Мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников проводятся администрацией в соответствии с перспективным планом работы колледжа. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, профстандарта педагога, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа располагается в пяти учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 185; ул. Ленина, 46; ул. Дмитриевская дамба, 3; ул. Стасова, 177.

Площадь библиотеки

1	Общая площадь библиотеки (кв.м), всего:	281,6 кв.м
	в том числе: читальных залов	74 кв.м.
2	Количество мест в читальном зале	74

Состояние библиотечного фонда

1	Объем фонда по состоянию на 2024 г. (экземпляров) всего:	45824 экз.
2	на общую сумму:	19 972162,98 руб.
3	в том числе: учебная	38308 экз.
	учебно-методическая	80 экз.
	художественная	8436 экз.
	электронная библиотека	ЭБ BOOK.ru (до 22.11.2025); ЭБ «Академия» (до 09.2026)

Для увеличения показателя обеспеченности в наличии имеются учебники, посредством сканирования переведенные в электронный формат. Все они находятся в открытом доступе в библиотеках на всех территориях колледжа. В 2024 году был приобретен доступ к электронной библиотеке BOOK.ru сроком на 1 год. Продолжает действовать доступ к 25 учебным изданиям по специальностям «Туризм», «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело» в электронной библиотеке «Академия». (до 09.2026)

Пополнение библиотечного фонда

1	Количество новых поступлений печатных изданий (экземпляров) всего:	11450
	в том числе: учебная	11450
	электронная библиотека Book.ru	5005 экз.
2	Количество подписных периодических изданий	2 наименования
3	Израсходовано средств всего:	10 283 820,26руб.
	учебные издания	10 217 621,50
	ЭБ BOOK.ru	57 000,00 руб.
	подписные издания	9198,76 руб.

Обеспеченность обучающихся и преподавателей литературой

Обеспеченность учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературой с учетом использования ЭБ BOOK.ru, ЭБ «Академия», а также сканированных изданий полностью удовлетворяет потребность обучающихся и преподавателей и составляет 100%. В библиотеке имеются электронные учебные и учебно-методические издания и пособия, электронный каталог.

Оснащение библиотеки

1	Количество компьютеров	12
2	Множительная техника (всего, шт.)	7
3	Наличие доступа к сети Интернет	Да
4	Наличие электронного каталога	Да
5	Демонстрационный экран	1
6	Видеопроектор с колонками	1

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО. По объему имеющейся литературы, ее качеству и качеству предоставляемых услуг, библиотека соответствует предъявляемым требованиям. В рамках реализации ФГОС СПО систематически проводится анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и качественного состава фонда библиотеки по всем осуществляемым колледжем основным профессиональным образовательным

программам. На основании проведенного анализа составляется план по обновлению и пополнению библиотечного фонда актуальными учебниками и учебными пособиями, соответствующими установленным требованиям.

1.9 Оценка материально-технической базы

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и вне бюджетные средства.

Объекты недвижимости колледжа закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю:

1. Здание четырехэтажного учебного корпуса (ул. им. Бабушкина, 307) общей площадью 5526,5 кв.м., выписка из единого государственного реестра недвижимости и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 16.01.2018 г.

2. Здание двухэтажного учебного корпуса (ул. Ленина, 46) общей площадью 1837,3 кв.м., выписка из единого государственного реестра недвижимости и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.12.2017 г.

3. Здание двухэтажного учебного корпуса (ул. Стасова, 177) общей площадью 1985,7 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2016 г. № АА875065.

4. Здания двух учебных корпусов (двухэтажного и трехэтажного, ул. Дмитриевская Дамба, 3) общей площадью 2010 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права от 13.01.2016 г. № АА280102.

Общая площадь зданий составляет 20533 кв.м, в том числе:

- площадь учебно-лабораторных помещений - 13305 кв.м;
- площадь учебно-вспомогательных 1326 кв.м;
- площадь подсобных помещений 2544 кв.м.;
- площадь общежития 3358 кв.м., в том числе:
- жилая площадь для проживания студентов 1852 кв.м.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Площади используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебно-лабораторные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Площадь помещений, в которых

осуществляется образовательная деятельность на одного обучаемого, составляет 4 кв. м. Количество кабинетов и лабораторий в 5-ти учебных корпусах- 93, в том числе учебных кабинетов-78, лабораторий-15. Учебные кабинеты, лаборатории, цеха укомплектованы специализированным современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, видеотехникой. В колледже 7 учебных лабораторий: слесарная, сварочная, швейная, закройная, шиномонтажная, электромонтажная, санитарно-техническая, информационных технологий, 7 цехов. Состояние оборудования, оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и цехов соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Учебно-лабораторная база колледжа формируется на основании требований ФГОС СПО, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, эффективное использование имеющегося учебного-лабораторного оборудования и компьютерной техники.

В колледже созданы 26 мастерских, оборудовано 455 рабочих мест, приобретено более 530 единиц и комплектов учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.

Студенты колледжа обеспечиваются полноценным горячим питанием в столовой колледжа, рассчитанной на 150 мест, на ул. Стасова, 177 – на 50 мест, ул. Дмитриевская Дамба, 3 – на 54 места, буфетах на территории Ленина, 46 – на 25 мест, на Стасова, 177 – на 12 мест. Блюда готовятся ежедневно в соответствии с цикличным разнообразным меню, согласованным с Роспотребнадзором. В ассортименте всегда 1-2 наименования горячих первых блюда, 8-10 вторых, 5-6 наименований салата, в большом ассортименте мучные изделия (12-14 наименований). Несовершеннолетние студенты получают организованное обязательное горячее питание, остальные по своему усмотрению питаются самостоятельно в столовой или кафе. Столовая, буфеты и бар работают ежедневно с 9.00 до 17.00 часов. На основании личного заявления обучающегося из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сумма, выделенная на питание в размере 360 руб. перечисляется на банковскую карту обучающегося.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в муниципальном бюджетном учреждении здравоохранения Городская поликлиника № 26 на основании договора на медицинское обслуживание студентов от 28.02.2013г. № 14/13, действующего бессрочно. Согласно договору поликлиника оказывает лечебно-профилактическую помощь обучающимся, проводит медосмотры.

Для занятий физической культурой и спортом колледж располагает тремя спортивными залами площадью, двумя тренажерными залами, тремя открытыми спортивными площадками. Обеспеченность нуждающихся в общежитии составляет 100%. Студентки проживают в трехместных комнатах. На втором и четвертом этажах имеются двухместные комнаты повышенной комфортности. Общая и жилая площадь на 1 проживающего соответствует установленным нормам. Для бытового удобства студентов в общежитии оборудованы кухни, гостиная, душевые комнаты, для стирки и сушки белья.

Для организации получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы условия для категории маломобильных групп граждан С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха. Выполнены следующие мероприятия: ученические места для обучающихся инвалидов с нарушением слуха и зрения расположены в учебных аудиториях в первых рядах и у окна. Для категории мобильных групп граждан К – колясочники, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен электронный звонок, расположенный на входной группе (ул. им. Бабушкина, 307), предоставляются услуги ассистента (помощника), в т.ч. при перемещении по лестнице с использованием гусеничного подъемника. По адресу, ул. Стасова, 177 имеется пандус, дублирующий наружную лестницу на входе. Поручни пандуса вдоль обеих сторон на высоте 0,9 м. Размеры дверных проёмов не менее 0,9 м. Аудитории при проведении учебных занятий располагаются на 1 этаже. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники, учебные пособия, доступ ко всем электронным образовательным ресурсам колледжа, в том числе электронной библиотечной системе.

Вход в здания колледжа обучающихся и сотрудников осуществляется через контрольно-пропускной пункт. Здания колледжа и прилегаемые к нему территории охраняются силами сотрудников ЧОО: ООО ЧОП Бастион-Юг» (ул. имени Бабушкина, 307, ул. Ленина, 46), ООО ЧОО «Боярд» (ул. Стасова, 177), ООО ЧОО «Щит Кавказа» (ул. Дмитриевская Дамба, 3), ООО ЧОО «Легионер» ул. Рашилевская, 185). Общая численность охраны в 5 зданиях – 5 человек, в общежитии охрану в ночное время (посменно) осуществляют сторожа – 3 человека. В период массового прохода обучающихся и сотрудников (с 7.30 до 8.30, с 12.30 до 14.00) дополнительно находятся дежурный администратор, классный руководитель и студенты дежурной группы, которые помогают

осуществлению пропускного режима и оперативному разрешению возможных конфликтных ситуаций. В системе охраны колледжа используются инженерно-технические средства. С целью оперативного реагирования на сообщения о всевозможных происшествиях в 5-ти зданиях и общежитии установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС), которые выведены на ПЦН (пульт централизованного наблюдения). Все здания колледжа и общежития оборудованы современной системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пропускной пункт и автоматической передачей в пожарную часть (ИП «Вильмс»), есть звуковое оповещение.

В колледже установлена система «HiVision», включающая в себя видеокамеры, размещенные по всему периметру территории колледжа, а также в помещениях учебных корпусов и 4-х этажах общежития. Видеоинформация регистрируется на каждой территории на видеорегистраторе и отображается на мониторах на КПП. Запись камер наружного наблюдения ведется в автоматическом режиме круглосуточно с использованием детектора движения. В зависимости от объема жесткого диска и интенсивности, попадающих в поле зрения камер объектов наблюдения, запись осуществляется по кольцу, то есть периодически удаляются старые записи. Видеоархив хранится на территориях ул. Ленина, 46 - 13 дней, ул. Стасова, 177, - 24, ул. им. Бабушкина, 307, ул. Дмитриевская Дамба - 7.

Вывод: результаты самообследования показали, что учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ КК «КТЭК» является системой управления качеством образования в учебном заведении и функционирует в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». В связи с этим главной целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является получение объективной информации о качестве образовательного процесса в колледже, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению высокого качества образования и воспитания.

Для реализации поставленной цели в период 2024 года намечен ряд задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы оборудования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа;
- обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в Колледже;
- аналитическое сопровождение управления качеством образовательного и воспитательного процесса в Колледже;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных направлений развития Колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители (законные представители), широкая общественность) информацией о развитии образования в Колледже, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Колледже;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования; обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений.

Для выполнения намеченных целей и поставленных задач в колледже разработаны и утверждены локальные документы, определяющие механизм работы внутренней системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказы о создании ВСОКО, создании рабочей группы, совета по качеству, план работы ВСОКО, который утверждается в начале учебного года и носит системный характер. Сотрудники ВСОКО оценивают объем выполнения запланированных мероприятий по результатам внутренних аудитов и анализу деятельности подразделений. Система оценки качества образования функционирует наряду с внутренними аудитами структурных подразделений внутриколледжного контроля.

За отчётный период 2024 года в рамках работы внутренней системы оценки качества образования запланированы и проведены мероприятия, позволяющие оценить качество образования в колледже:

- запланирован и выполнен аудит учебно-планирующей документации на учебный год;

- проведена проверка учебной планирующей документации: соответствие РП, КТП, записей в журналах и учебного плана. В результате проверки выявлен ряд недочетов, которые были оперативно устранены;

- проведена проверка индивидуальных проектов среди обучающихся групп 1 курса, осуществлена проверка правильности оформления данных работ, их соответствие темам, подведены итоги; замечания по индивидуальным проектам оперативно устранены.

- проведена проверка курсовых работ, замечания по курсовым работам устранены;

- систематически проводится проверка правильности ведения записей в зачетных книжках обучающихся всех курсов. Выявленные недочеты исправлены;

Систематически проводится проверка выполнения учебной нагрузки, выполняется анализ проведения учебных занятий, в том числе до 01.03.2025 г. и на образовательной платформе Moodle.

За истекший период проведен:

- анализ ВПР, входного, административного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, позволивший выявить учебные достижения и пробелы в знаниях обучающихся (анализ осуществлялся членами ВСОКО);

- анализ качества оформления и ведения журналов учебных занятий (ежемесячно заведующим учебной частью и диспетчером, заведующими отделениями осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой заведующей учебной частью предоставляются служебные записки о результатах проверки), выявленные недочеты своевременно устраняются;

- оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг (ежегодно проводится анкетирование обучающихся и их родителей, по результатам анкетирования заведующими отделениями проводится анализ степени удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, результаты анализа обсуждаются на заседаниях педагогического совета);

- анализ удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников (проводится в форме анкетирования и опроса потенциальных работодателей, анализ анкетирования проводит заместитель директора по производственной работе и заведующий учебной частью, его результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета).

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что ВСОКО в колледже представляет собой целостную систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Внутренняя оценка

качества образования осуществляется в течение учебного года администрацией колледжа, методистами, председателями ЦМК в соответствии с графиком внутреннего контроля, утверждённым директором на начало учебного года. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки, с указанием работы, проведённой в процессе оценки (посещённые занятия, проведённые срезовые контрольные работы, изученная документация, проведённые собеседования и т.д.), выводами, рекомендациями, предложениями и рассматриваются на административных совещаниях, на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, заседаниях ЦМК, помогают своевременно выявлять и оперативно устранять выявленные проблемы.

Таким образом, результаты работы внутренней системы оценки качества образования позволяют вовремя выявить и оперативно устранить недочёты в учебно-воспитательной работе, повысить качество образовательной деятельности, осуществить планирование развития колледжа.

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности ГБПОУ КК «КТЭК»,
подлежащего самообследованию (2024 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	629
1.1.1	По очной форме обучения	человек	629
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2196
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2196
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. - количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период - количество программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	23
		единиц	6
		единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	775
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек	831
		%	96%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	31
		%	1,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (по состоянию на 1 января текущего года)	человек	410
		%	11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	137
		%	53,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	114
		%	83,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	на 01.01.2025 г. человек	65

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	47,4
1.10.1	Высшая - численность педработников с высшей квалификационной категорией - численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период	человек	30
		человек	8
		%	26,7
1.10.2	Первая - численность педработников с первой квалификационной категорией - численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период	человек	35
		человек	6
		%	17,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	123
		%	89,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	-
		%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	482
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	392 078,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 515,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	457,9
2.4	Средний заработок педработников по состоянию на 01.01.2025 г. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	руб.	51 797,32
		%	100,0
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13305
		кв. м	4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	200
		%	100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	46
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	46
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	13
4.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	33
4.5.1	по очной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	25
		%	18,2

**ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей
самообследования профессиональной образовательной организации**
1. Материально техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	125
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	51
3	Количество интерактивных досок	единиц	19
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	26
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	С читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	С читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
7	Обеспеченность специализированными кабинетами, необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	На 90 и более %	да/нет	да
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	На 90 и более %	да/нет	нет
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам	да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть

6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективов, клубах, обществах и т.д.	человек	550
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	86
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	2359
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	443
	Регионального уровня	человек	238
	Федерального уровня	человек	36
	Международного уровня	человек	-
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня		1971
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	65
	Регионального уровня	человек	65
	Федерального уровня	человек	-
	Международного уровня	человек	-
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	Х	
	Какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	Родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	Педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ, мероприятий	есть/нет	нет
4	Наличие программ	Х	
	Социальная адаптация обучающихся	есть/нет	есть
	Формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет
	Программа трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	
	По зрению	да/нет	да
	По слуху	да/нет	да
	С нарушением опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетном периоде	да/нет	да