

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
«15» 04. 2025 г.

Утвержден

Директор ГБПОУ КК «КТЭК»

Е.А. Мусаева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Геленджикского филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»
за 2024 год

Геленджик, 2025 г.

Содержание

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета о деятельности филиала ГБПОУ КК «КТЭК» (2024 год)	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3 Оценка системы управления образовательной организации	9
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5 Оценка организации учебного процесса	34
1.6 Оценка востребованности выпускников	37
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
1.9 Оценка материально-технической базы	39
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности филиала ГБПОУ КК «КТЭК», подлежащего самообследованию (2024 год)	44
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей самообследования филиала ГБПОУ КК «КТЭК» (2024 год)	50

1. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Геленджикский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» является правопреемником городского профессионально-технического училища № 16, основанного согласно приказу Краснодарского краевого управления по профессионально-техническому образованию от 09.02.1979 № 62.

Приказом Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 10.06.1994 № 103 переименовано в профессиональное училище № 16 г. Геленджика (ПУ №16 г. Геленджика).

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509-А профессиональное училище № 16 г. Геленджика переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 16 г. Геленджика (ГОУ ПУ №16 г. Геленджика).

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2264 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 16 г. Геленджика переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 16 г. Геленджика (ГОУ НПО ПУ №16 г. Геленджика).

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/516 и Приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 01.04.2005 № 403 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 16 г. Геленджика переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 16 Краснодарского края (ГОУ НПО ПУ №16 КК).

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.07.2010 №2308 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 16 Краснодарского края реорганизовано путем присоединения к государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края (ГОУ СПО «КТЭК» КК).

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края (ГБОУ СПО «КТЭК» КК).

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 21.04.2014 №1741 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (ГБПОУ КК «КТЭК»).

Наименование филиала:

Полное - Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

Сокращенное - ГФ ГБПОУ КК «КТЭК».

Юридический адрес филиала: 353470 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, 66

Фактический адрес филиала: 353470 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, 66

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН 1022301215947, ИНН 2308028450

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (новая редакция) утверждён приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.09.2016г. № 4243, согласован с департаментом имущественных отношений Краснодарского края приказом от 27.08.2016г. № 1509.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2014г. №06483 регистрационный номер №1022301215947 серия 23Л01 №0003537, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, на срок — бессрочно. Регистрационный номер: № Л035-01218-23/00244880.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0000955, регистрационный номер 03217) выдано 29.12.2014г. министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно

Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее – филиал колледжа) – одна из крупнейших профессиональных образовательных организаций Муниципального образования город–курорт Геленджик. Филиал располагает 2 учебными корпусами, в которых обучается 482 обучающихся по 4 специальностям и 4 профессиям.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность филиала колледжа, а именно: приказы, распоряжения, положения, стандарты, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Обязательными и основными локальными нормативными актами в филиале колледжа являются локальные акты, регламентирующие деятельность органов управлений структурных подразделений; регулирующие трудовые и образовательные правоотношения; образовательную деятельность; учебно-методическую и научно-

исследовательскую, воспитательную работу, финансово-хозяйственную деятельность.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

1.2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов в филиале колледжа осуществляется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники.

Филиалом колледжа реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ или Министерством просвещения РФ по 4 образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 4 образовательных программы подготовки специалистов среднего звена.

Формирование контингента обучающихся проводится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 744 от 26 октября 2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», в ТОП-50 входят программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело реализуемой в филиале колледжа.

Сведения о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена приведены в таблицах:

**Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах
среднего профессионального образования – программах подготовки
специалистов среднего звена (ППССЗ)**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности	Уровень	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм		Очная	Специалист по туризму
2.		43.02.14 Гостиничное дело			Специалист по гостеприимству
3.		43.02.15 Поварское и кондитерское дело			Специалист по поварскому и кондитерскому делу
4.		43.02.16 Туризм и гостеприимство			Специалист по туризму и гостеприимству

**Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах
среднего профессионального образования – программах подготовки
квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)**

№ п/ п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности	Уровень	Форма обучен ия	Присваиваемая квалификация
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонт строительных машин		Очная	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик
2.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной		Очная	Портной
3.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер		Очная	Повар Кондитер
4.	29.00.00, Технологии легкой промышленности	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий		Очная	Мастер по изготовлению швейных изделий

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности студентов составил 42 %; по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 58 %

1.2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся.

Общий контингент обучающихся на момент самообследования - 01.01.2025 составил 482 человек, из них 482 – студента очной формы обучения (бюджет).

Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Наименование специальности	На 01.01.2025					
		Бюджет			Договор		
		Дневное	Заочное	Всего	Дневное	Заочное	Всего
1	43.02.10 Туризм	19		19			
2	43.02.14 Гостиничное дело	38		38			
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	94		94			
4	43.02.16 Туризм и гостеприимство	50		50			
	Итого	201		201			

Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

№ п/п	Наименование профессии	01.01.2025	
		Бюджет	Внеб
1	23.01.08.Слесарь по ремонту строительных машин	70	
2	29.01.07.Портной	18	
3	43.01.09.Повар, кондитер	169	
4	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	24	
	Итого	281	

Данные о обучающихся, отчисленных за 2024 год

Причины	2024 (с 01.01 по 30.12)	
	очно	заочно
По академической неуспеваемости		
Не вышли из академического отпуска		
По инициативе студента	47	
Перевод в другие образовательные учреждения	8	
Финансовая задолженность по оплате обучения		
По состоянию здоровья		
Итого по ППКРС	55	
По академической неуспеваемости		
Не вышли из академического отпуска		
По инициативе студента	14	
Перевод в другие образовательные учреждения	0	
Финансовая задолженность по оплате обучения		
По состоянию здоровья		
Итого по ППССЗ	14	

За 2024 год в филиале ГБПОУ КК «КТЭК» было отчислено обучающихся, что составляет 69 человек. По академической неуспеваемости –нет. Отчисленные по инициативе студента – 61 человек. Переводом в другие образовательные учреждения –8 человек. По причине финансовой задолженности нет. По состоянию здоровья – нет.

Сохранение контингента обучающихся стало одним из главных направлений работы классных руководителей. В этих целях проводятся такие мероприятия, как ежедневный учет посещаемости и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях, тесная связь с родителями, индивидуальные встречи, профилактические беседы, родительские собрания по итогам полугодия, декады воспитательной работы, привлечение студентов к коллективным делам, индивидуальные консультации, меры общественного воздействия.

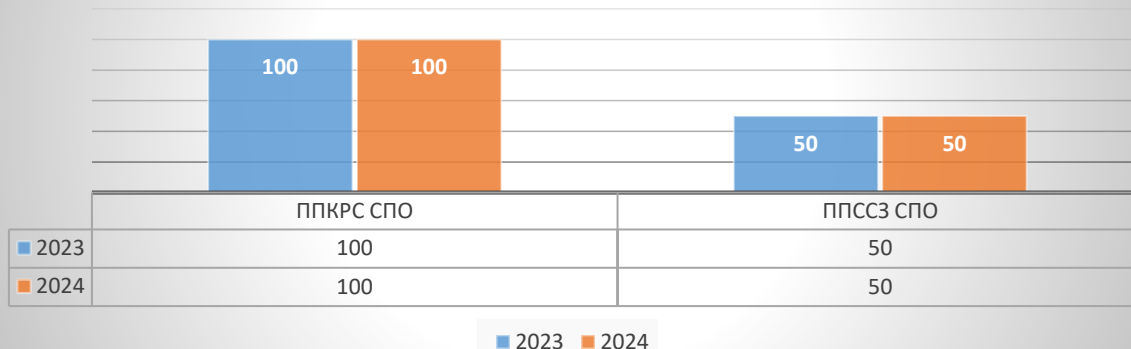
В 2024 году прием поступающих осуществлялся на дневное отделение по 2 специальностям, 3 профессиям.

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и составили 150 человек, из них 150 на очное отделение. По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 2024 учебный год в полном объеме. В 2024 году конкурс при приеме документов на очную форму обучения и при зачислении в целом по колледжу в разрезе специальностей и профессий выглядит следующим образом:

Специальность/профессия	На базе основного общего образования 9 кл. бюджет	
	План	Подано заявлений
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	44
43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	88
43.01.09 Повар, кондитер	50	90
23.01.08.Слесарь по ремонту строительных машин	25	61
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25	40
Итого	150	323

Динамика приема обучающихся на 1 курсе по очной форме обучения 2023, 2024г.

Динамика приема обучающихся на 1 курс по очной форме обучения 2023, 2024гг



По приведенным данным динамики приема обучающихся по очной форме обучения 2023г, 2024г., видно, что в филиале количество мест для приема на первый курс по профессиям/специальностям на базе 9 класса осталось на прежнем уровне. Факторы, влияющие на количество мест в филиале колледжа такие как ограниченность площадей, финансирование, кадры.

Динамика подачи документов на поступление по очной форме обучения 2023, 2024

Динамика приема обучающихся на 1 курс по очной форме обучения 2023, 2024гг



Вывод: анализ работы приемной комиссии колледжа показывают, что повышается интерес к программам подготовки специалистов среднего звена сферы услуг. ГФ выбирают выпускники школ с высоким средним баллом аттестата. Работа Приемной комиссии в 2024 году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Деятельность филиала колледжа осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными, региональными законами, нормативными правовыми актами колледжа. Структура, порядок формирования органов управления филиала, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом.

Непосредственное и прямое управление деятельностью филиала колледжа осуществляет директор.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, расположенном в центре города. Система управления в филиале колледжа смешанная: централизованная и децентрализованная. Основные вопросы решаются на высшем уровне управления – административном совещании заместителей директора. Значительная часть проблем и вопросов решается в филиале колледжа, то есть применяется способ децентрализации – делегирование полномочий. Организацию учебного процесса осуществляют заведующий филиалом и дежурный администратор.

Делегирование полномочий тесно связано с делегированием, передачей подчиненным (зам. заведующего) функций и определением ответственности. В административно-управленческом аппарате один заместитель заведующего, методист, старший мастер, социальный педагог. В начале учебного года составляется график их работы и график еженедельного дежурства административных работников. В конце учебного дня дежурный администратор докладывает заведующему филиалом об итогах дежурства (замечаниях по осуществлению образовательного процесса, соблюдению графика питания, технике безопасности). По разработанной форме заполняется лист администратора, который предоставляется на следующий день с приложением служебных записок классных руководителей групп, имеющих плохую посещаемость студентов на учебных занятиях. Лист администратора сдается директору филиала колледжа.

Принцип сочетания централизации и децентрализации способствует умелому использованию единоначалия и коллегиальности. Единоначалие предоставляет руководителю подразделения такой полноты власти, которая необходима для принятия решения и персональной ответственности за порученное дело.

Коллегиальность предполагает выработку коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня и прежде всего исполнителей конкретных решений. Коллегиальность повышает объективность принимаемых решений, их обоснованность и способствует успешной реализации таких решений.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет. Кроме того, в филиале создан и действует студенческий совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся создан Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников филиала, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом

директора. За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались вопросы:

- о профессиональной компетентности педагога: возможностях, механизмах, проблемы;

- о путях повышения качества образования;

- об инновационной образовательной деятельности как факторе повышения качества подготовки специалистов;

- итоги учебной работы за 2023-2024 учебного года, задачи на 2024-2025 учебный год, организации учебного процесса с использованием инновационных технологий образования;

- утверждение кандидатур Председателей государственных аттестационных комиссий на 2024-2025 учебный год, соблюдение антикоррупционного законодательства.

В филиале созданы и работают 2 методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин,

- цикловая методическая комиссия профессиональных дисциплин.

Одна из функций методической комиссии – методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в разработке учебно-программной документации, реализации инновационных образовательных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, рабочих и служащих, повышение квалификации педагогических работниками др. В методическом кабинете собран банк ОПОП по всем специальностям и профессиям реализуемых в филиале колледжа.

Распределение должностных обязанностей административных и педагогических работников закреплены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Сложившаяся система управления в филиале обеспечивает эффективное взаимодействие административных и педагогических работников и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. Отчет о выполнении поручений заслушивается на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, методических комиссий.

Филиал колледжа находится в партнерских отношениях с 13 организациями и предприятиями сферы услуг и гостеприимства, решая совместно вопросы подготовки кадров, целевого обучения, организации практической подготовки, подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, трудоустройства. Продолжается сотрудничество с Гильдией шеф-поваров Черноморского побережья. Основным направлением взаимодействия является внедрение актуальной формы обучения – института наставничества. Для обучающихся представлены новые формы обучения в виде гастрономических квестов, совместных мастер-классов, осуществление консультирования по вопросам карьерных перспектив.

Подготовка специалистов в филиале колледжа ведется с учетом их востребованности на рынке труда, что подтверждают социальные партнеры: список: ООО «РДК Шато де Талю», АО Пансионат «Приморье», ООО «Геленджик-ОТЕЛЬ», ООО «Хороший год», ООО «КотовГрупп», ООО «Маркотх», ООО «Кордон», ООО «Былина», ООО «Дача у моря», ИП Икоев С.П. автомастерская «BAS», ИП Киселева Н.А. ателье «Шито-крыто», ООО «НЕПРИ».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в филиале колледжа определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям. В 2024 году в филиале продолжается реализация программ, входящих в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Подготовка рабочих кадров и специалистов в филиале колледжа осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, который ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, программы учебной и производственной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения филиала, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена логическая последовательность их изучения студентами. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла разрабатываются на основе примерных программ.

Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах в процессе изучения

циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический» и «Математический и общий естественнонаучный».

Учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих программ общепрофессионального и профессионального циклов соответствуют современным достижениям в области образования, науки и техники, результатам маркетинговых исследований изменения ситуации на рынке труда края. Реализация вариативной части ФГОС СПО по профессиям/специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом требований потребностей работодателей, развития современных технологий производства и экономики края. Введение новых разделов, тем в учебные дисциплины, МДК направлено на повышение уровня освоения дисциплины, изучения дополнительных аспектов.

Анализ успеваемости обучающихся по ППССЗ

Специальность	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
		успеваемость(%)	Качество знаний(%)
43.02.10 Туризм	19	100	73,6
43.02.14 Гостиничное дело	38	100	50,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	94	100	63,8
43.02.16 Туризм и гостеприимство	50	100	50,0
Итого по филиалу	201	100	53,7

Анализ успеваемости обучающихся по ППКРС

Профессия	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
		успеваемость(%)	Качество знаний(%)
43.01.09 Повар, кондитер	169	100	52,66
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	70	100	42,8
29.01.07 Портной	18	100	50,0
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	24	100	66,6
Итого по филиалу	281	100	54,6

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих показывает высокое качество успеваемости.

Результаты самообследования подтверждают, что обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена добиваются более высоких показателей абсолютной и качественной успеваемости по сравнению с обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вопросы повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих являются предметом ежегодного обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических комиссий.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчётном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) представлен в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ

Наименование специальности	Количество обучающихся	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
43.02.14 Гостиничное дело	19	19	8	42,10	8	42,10	3	15,78	0	0	4,26
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	22	13	54,54	8	36,36	1	4,54	0	0	4,54
Итого	41	41	21	51,21	16	39,02	4	9,75	0	0	4,41

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС

Наименование специальности	Количество обучающихся	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
43.01.09 Повар, кондитер	48	48	28	58,33	20	41,66	0	0	0	0	4,58
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23	23	12	52,17	10	43,47	1	4,34	0	0	4,47
29.01.09 Портной	13	13	4	30,76	9	69,23	0	0	0	0	4,30
Итого	84	84	44	52,38	39	46,42	1	1,19	0	0	4,51

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Наивысшие показатели по количеству полученных оценок «4» и «5» на итоговой государственной аттестации у обучающихся по специальности: «Поварское и кондитерское дело» - 88 %. По государственной итоговой аттестации по ППКРС по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» успеваемость составила 92%. В отчетах председателей ГЭК отмечалось, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической

подготовки. Актуальность выбранных тем обучающимися обосновывалась потребностями практики.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 29.01.07 Портной обучающиеся сдавали демонстрационный экзамен. Независимая комиссия на демонстрационных площадках оценила качество обучения как хорошее, соответствующее требованиям, предъявляемым к специалистам на региональном рынке труда.

Учебная и производственная практика осуществляется в форме практической подготовки, направлена на выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практик определяются в соответствии с учебными планами, особенностями требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО с учётом целей, задач, специфики и профиля специальности, особенностей учебной и производственной базы, контингента студентов. Для проведения практики подобраны предприятия с передовым опытом работы, высококвалифицированными кадрами, что позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Повышение качества подготовки выпускников обусловлено стремительным развитием экономики города Геленджика и Краснодарского края, а также высокими требованиями работодателей к выпускникам.

В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды практики, которые имеют сложившуюся в несколько уровней систему:

1. Практико-лабораторные занятия по отработке модулей теоретического обучения, проводимые в учебно-производственных мастерских, оснащение которых максимально приближено к реальному производству.

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) проводится на базе филиала. Она ориентирована на формирование первичного опыта деятельности студентов, в ходе которого закрепляются практические умения и навыки.

3. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, соответствующих данной специальности, профессии и служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

4. Преддипломная практика является завершающим этапом освоения профессиональных модулей по виду профессиональной деятельности практической подготовки будущего специалиста.

Филиал колледжа укрепляет и развивает отношения предприятиями, являющимися стратегическими партнерами по подготовке кадров. Среди них такие крупные предприятия г. Геленджика как: ООО «РДК Шато де Талю», АО Пансионат «Приморье», ООО «Геленджик-Отель», ООО «Хороший год», ООО «КотовГрупп», ООО «Маркотх», ООО «Кордон», ООО «Былина», ООО «Дача у моря», ИП Икоев С.П. автомастерская «BAS», ИП Киселева Н.А. ателье «Шито-крыто», ООО «НЕПРИ».

Целью контроля проведения учебной, производственной практик является выявление и устранение недостатков, а также оказание практической помощи обучающимся в выполнении программ практики. Критериями оценки является уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности (ее целей, задач, содержание методов), степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, уровень профессиональной направленности студентов. При зачете по практике выносится дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Погружение в реальную производственную среду даст каждому студенту филиала колледжа возможность не только повторить изученный материал или узнать новое, но и еще до завершения обучения познакомиться с современной техникой и новыми технологиями, организацией инновационного производства, содержанием и условиями труда, увидеть, как и чем живут настоящие профессионалы.

Образовательный процесс в филиале колледжа организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда.

Качество образования оценивается не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Для выявления талантливой молодежи студенты всех специальностей и профессий привлекались к самостоятельной научно-исследовательской работе, целью которой является формирование и усиление их творческих способностей, повышение их профессионального уровня. С целью совершенствования исследовательской деятельности студентов и преподавателей, развития творческих способностей обучающихся, привлечения молодежи к научной деятельности и повышения уровня профессиональной подготовки специалистов создано студенческое научное общество.

Обучающиеся филиала систематически принимали участие в дистанционных олимпиадах по учебным дисциплинам: истории, биологии, химии, математике, русскому, обществознанию, географии. За отчетный период 155 обучающихся приняли участие в олимпиадах, в акциях, в конкурсах профессионального мастерства, в спартакиадах всех уровней. Наибольшее число студентов приняли участие в конкурсах и олимпиадах: «Знанию», «Мир олимпиад», «Страна талантов», «Олимпиадум», «Инфоурок», «Солнечный Свет» (преподаватели - руководители проектов: Биянова О.В., Тепикян С.В., Огнянникова Н.А., Четверикова О.).

В конкурсах профессионального мастерства принимал 1 обучающийся

№ п.п.	Наименование конкурсов профессионального мастерства	Количество студентов
1	Участие во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»	1

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Планирование, организация и проведение воспитательной работы осуществлялись в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность велась в соответствии с Программой воспитательной работы колледжа и перспективного плана на учебный год.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2024 году являлись:

- гражданско-патриотическое,
- профилактическое,
- спортивное,
- духовно-нравственное,
- экологическое.

Для каждого направления был разработан план мероприятий, которые проводились в течение всего учебного года. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Программа воспитания в филиале колледжа нацелена на формирование личностного развития обучающихся, их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

При разработке формулировок личностных результатов Программы учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

С целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения общих и профессиональных компетенций, формирования мотивации на достижение определенных результатов в освоении основной профессиональной программы в филиале внедрена система стимулирования обучающихся по

результатам портфолио. Это комплекс результатов обучающегося за отчетный период, подтвержденный документами учебной и внеурочной деятельности, дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

На основании портфолио, обучающимся назначается государственная академическая стипендия в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендии.

По итогам 2023-2024 учебного года сформирована сводная таблица по колледжу с полной информацией о достижениях каждого обучающегося. Проведенный анализ позволяет дать классным руководителям рекомендации для дальнейшей работы по обучающимся, показавшим невысокие результаты.

В **гражданско-патриотическое** направление воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и интернациональное воспитание обучающихся.

Количество мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в 2024 году:

Общешкольные	Общешкольные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
20	14	18	1	0	0	53

В 2024 г. традиционно проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, интерес к которому у обучающихся растёт с каждым годом. В рамках месячника было проведено 5 крупных и значимых мероприятий. Среди них - смотр-конкурс военной песни «Во имя Победы – во славу России». Конкурсанты творчески подошли к участию в них, ярко продемонстрировали свои патриотические чувства в инсценировке песен.

Теме Великой Отечественной войны отводится особое значение в учебно-воспитательной работе в филиале. Эта работа включает в себя беседы со обучающимися о страницах истории родной Кубани в период фашистской оккупации, участие ребят в наведении санитарного порядка на могилах защитников Родины на Старом кладбище г. Геленджика. Кроме этого, к памятным датам ребята участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» в День Победы. И это далеко не полный перечень мероприятий, в которых наши обучающиеся принимают активное участие. В данном направлении филиал колледжа тесно сотрудничает с Геленджикской городской организацией ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Членов данной организации образовательное учреждение приглашает на проводимые мероприятия.

В 2024 году наши обучающиеся посещали кинотеатр «Радуга» с просмотром фильмов гражданско-патриотической направленности.

Профилактика экстремизма – одно из важных составляющих гражданско-патриотического направления.

В сентябре 2024 г. в филиале колледжа прошли памятные мероприятия, посвященные памяти жертв терроризма, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга: Единый урок памяти «Расстрелянное детство», акция памяти жертв Беслана.

В каждой аудитории, в каждой группе были проведены классные часы памяти, просмотр документальных фильмов и социальных роликов антитеррористической направленности, инструктажи о том, как вести себя в экстремальных ситуациях в случае угрозы и террористического акта.

Особый отклик у обучающихся всегда вызывает конкурс «Сбор урожая», проведенный в ноябре 2024 года с целью сплочения молодежи разных национальностей, знакомства с культурой народов, населяющих Россию и Краснодарский край. В нем приняли участие обучающиеся 1-2 курсов филиала.

Количество мероприятий по профилактике экстремизма за 2024 год:

Общекол- леджные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всерос- сийские	Между на- родные	Всего
12	8	15	4	0	0	39

Итогом проведенной работы стало соблюдение обучающимися филиала колледжа законов Российской Федерации и Краснодарского края. В учреждении нет обучающихся, привлеченных к ответственности за участие в экстремистской деятельности.

Мероприятия профилактического направления

За 2024 год было проведено 26 мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной антинаркотической политики, и 11 мероприятий, направленных на профилактику самоповреждающего поведения среди обучающихся.

В этом направлении филиал колледжа тесно взаимодействует с наркологическим кабинетом ГБУЗ «Городская поликлиника» МЗ КК, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД по городу Геленджику, специалистами МКУ КЦСОМ «Пульс».

Специалистами органов межведомственного взаимодействия проводились профилактические лекции «Профилактика табакокурения и употребления психотропных веществ», «Профилактика наркозависимости», «Правовые и социальные последствия употребления психотропных и наркотических веществ», беседы «Ответственное отцовство», «Алкогольная зависимость», «Влияние алкоголя на женский организм». В рамках месячника «Антинарко» с целью выявления интересов, обучающихся была проведена квест-игра «Здорово жить!» и флешмоб «Мы все очень разные, задорные, прекрасные!»

В целях организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодежи в филиале действует и в течение 2024 года работал кабинет «Антинарко», также разработана «Комплексная программа по профилактике правонарушений и употребления подростками алкоголя, психоактивных и наркотических веществ», план мероприятий которой утверждается на каждый учебный год.

Согласно плану Антинарко ежегодно проводится анкетирование обучающихся филиала об осведомлённости о вреде употребления ПАВ. По итогам анкетирования прослеживается негативное отношение к ПАВ среди обучающихся колледжа. По результатам тестирования СПТ и результатам анкетирования в кабинете «Антинарко» проводится просветительская работа и коррекционные занятия.

В целях профилактики самоповреждающего поведения были проведены инструктажи, мероприятия с участием специалистов органов межведомственного взаимодействия, тестирование обучающихся на тревожность и депрессию и Единый классный час «Как здорово жить!».

Количество мероприятий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании за 2024 год

Общекол- леджные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всерос- сийские	Междуна- родные	Всего
13	12	0	0	0	0	25

Количество мероприятий по профилактике суицида за 2024 год

Общекол- леджные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всерос- сийские	Междуна- родные	Всего
7	5	0	0	0	0	12

Профилактическую работу за 2024 год можно признать удовлетворительной, т.к. среди обучающихся филиала колледжа не зафиксировано случаев суицида, употребления наркотических веществ, а также прослеживается тенденция к уменьшению количества обучающихся, совершивших правонарушения.

Мероприятия спортивного направления

Спортивное направление предполагает стремление к физическому совершенству, воспитание интереса к спортивным достижениям обучающихся.

Данное направление - это обращение к утвердившимся в современном мире стандартам качества и образа жизни, формирование предпосылок достижения активного долголетия как ценностей цивилизационного развития. Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью оздоровления своего организма, должны стать главной идеей в жизни каждого обучающегося.

В филиале колледжа успешно функционирует секция атлетической гимнастики, в которой постоянно занимаются 30 обучающихся.

Наши обучающиеся принимают участие не только в общеколледжных соревнованиях, но и в проводимых городских спортивных мероприятиях.

Количество мероприятий спортивного направления за 2024 год

Общеколледжные	Участие сборных команд колледжа в товарищеских встречах с обучающимися СПОО	Городские	Краевые	Всего
10	0	9	0	19

Духовно-нравственное направление учебно-воспитательной работы основывается на формировании сознания обучающихся соблюдения норм нравственности, понимании необходимости наполнения нравственными началами различных сторон будущей профессии.

В рамках данного направления проводились мероприятия, направленные на воспитание традиционных семейных ценностей, нравственных и духовных качеств, доброты, милосердия, уважительного отношения обучающихся к старшим и друг другу, формирования позитивного отношения к жизни и окружающему миру, соблюдения правил делового, общегражданского, социального и гендерного этикета. Это конкурсы: «Широкая Масленица», «Мисси Мистер КТЭК – 2024», праздничные мероприятия ко Дню студента, Международному женскому дню, «Посвящение в студенты», концерт ко Дню учителя; танцевальный фестиваль «Хранители наследия России» и фестиваль «Салют талантов».

С большим интересом обучающиеся филиала колледжа посещали выставки, проводимые в Геленджикском историко-краеведческом музее. Их патриотическая тематика наряду с эстетическим восприятием способствует формированию художественного вкуса молодого поколения.

Проводимые экологические акции воспитывают у обучающихся любовь к природе родного края. В 2024 года был организован Экологический конкурс-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Количество мероприятий духовно-нравственного направления за 2024 год

Общеколледжные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
61	18	36	2	0	0	117

Духовно-нравственное направление учебно-воспитательной работы основывается на формировании сознания обучающихся соблюдения норм нравственности, понимании необходимости наполнения нравственными началами различных сторон будущей профессии. Огромная роль в этом направлении отводится библиотеке филиала колледжа, деятельность которой направлена на воспитание у обучающихся положительных черт личности на примере мировой и отечественной литературы, а также педагогам дополнительного образования. Мероприятия духовно-нравственной, гражданско-патриотической и профилактической направленности регулярно проводятся как в стенах учреждения, так и совместно с библиотеками, домами культуры и другими учреждениями города и края.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в филиале колледжа. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в колледже в период после занятий и во время каникул. В филиале колледжа созданы: кружки творчества «Сувениры» и «Волшебная нить», в которых занимаются 60 обучающихся. Важнейшими показателями внеурочной деятельности является участие обучающихся в проводимых мероприятиях города и края.

Результаты участия в конкурсах и фестивалях декоративно-прикладного творчества за 2024 год

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия (коллектив)	Место проведения	Итог участия	Наградной материал (грамота, диплом и т.п)	Количество детей, принявших участие
1.	Февраль	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект (Алексеева Ангелина, Лиходеева Вероника)	г.Москва (онлайн)	Победитель 2 место	Диплом	2
2.	Март	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Весенняя капель (Мануйлова Дарья Чусова Алиса)	г.Москва (онлайн)	Победитель 1 место	Диплом	2
3.	Март	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Весенняя	г.Москва (онлайн)	Победитель 1 место	Диплом	2

		капель (Афанасьева Наталья Симонян Анжела)				
4.	Март	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (Хаутова Полина Чусова Алиса)	г.Москва (онлайн)	Лауреат 3 степени	Диплом	2
5.	Март	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (Алексеева Ангелина, Лиходеева Вероника)	г.Москва (онлайн)	Победитель 2 место	Диплом	2
6.	Апрель	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов» (Лиходеева Вероника)	г.Краснодар	Дипломант	Диплом	1
7.	Апрель	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов» (Мануйлова Дарья Алексеева Ангелина)	г.Краснодар	Лауреат	Диплом	2
8.	Апрель	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов» (Афанасьева Наталья Симонян Анжела)	г. Краснодар	Дипломант	Диплом	2
9.	Октябрь	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню учителя (Кружок Сувениры 1-год Рогова Д. Сопильняк Н.)	Санкт-Петербург (онлайн)	Место 1	Диплом победителя	2

10.	Октябрь	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню учителя (Кружок Сувениры 1-год Пелихова С. Поддубная М.)	Санкт-Петербург (онлайн)	Место 1	Диплом победителя	2
11.	Октябрь	Международный конкурс для детей и молодежи Учитель-наша гордость, наш пример (Кружок Волшебная нить 1 год Васильева Д. Донских К. Пельмская Е.)	г.Москва (онлайн)	Победитель 1 место	Диплом	3
12.	Октябрь	Международный конкурс для детей и молодежи Учитель-наша гордость, наш пример (Кружок Волшебная нить 2 год Лиходеева В. Алексеева А.)	г.Москва (онлайн)	Победитель 2 место	Диплом	2
13.	Ноябрь	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама-мой ангел-хранитель» (Лиходеева Вероника Алексеева Ангелина)	г.Краснодар	Лауреат	Диплом	2
14.	Ноябрь	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню матери (Кружок Сувениры 1-год Рогова Д. Сопильняк Н.)	Санкт-Петербург (онлайн)	Место 1	Диплом победителя	2
15.	Ноябрь	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню матери (Кружок Волшебная нить 1 год Васильева Д. Яковлева М.)	Санкт-Петербург (онлайн)	Место 1	Диплом победителя	2
16.	Ноябрь	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню матери	Санкт-Петербург (онлайн)	Место 1	Диплом победителя	2

		(Кружок Волшебная нить 2 год Бадьина К. Байкова В.)				
17.	Декабрь	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Хрустальная сказка зимы» (Кружок Волшебная нить 2 год Бадьина К. Макарова М. Остерова Е.)	Санкт-Петербург (онлайн)	Место 1	Диплом победителя	3
18.	Декабрь	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Хрустальная сказка зимы» (Кружок Волшебная нить 1 год Донских С. Бичурина З.)	Санкт-Петербург (онлайн)	Место 1	Диплом победителя	2
19.	Декабрь	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Хрустальная сказка зимы» (Кружок Сувениры 1 год Пелихова С. Белая В.)	Санкт-Петербург (онлайн)	Место 1	Диплом победителя	2
20.	Декабрь	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Там на неведомых дорожках» (Рогова Дарья Васильева Дарья)	г.Краснодар	Лауреат	Диплом	2
21.	Декабрь	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству	Г. Анапа	Участник	Диплом участника	1

		«Профессионалы» по компетенции «Поварское дело» Зарихина Юлия Павловна				
--	--	--	--	--	--	--

Огромная роль в этом направлении отводится и библиотеке филиала колледжа, деятельность которой направлена на воспитание у обучающихся положительных черт личности на примере мировой и отечественной литературы, а также педагогам дополнительного образования. Мероприятия духовно-нравственной, гражданско-патриотической и профилактической направленности регулярно проводятся как в стенах учреждения, так и совместно с библиотеками, домами культуры и другими учреждениями города Геленджика.

Количество мероприятий библиотеки филиала колледжа за 2024 год

Мероприятия ЗОЖ (профилактика курения, алкоголизма, наркомании)	Мероприятия по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности	Мероприятия духовно-нравственные, патриотические	Мероприятия на расширение кругозора	Книжно-иллюстративные выставки/информационные сообщения на стенде
2	2	17	3	20/45
Всего: Проведено: мероприятий, - 24 книжно-иллюстративные выставки - 20 сообщений на инф стендах - 48				

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в филиале колледжа. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в филиале колледжа в период после занятий и во время каникул.

Важнейшими показателями внеурочной деятельности является участие обучающихся в проводимых мероприятиях города.

Профилактика преступлений и правонарушений

В филиале ведется регулярная индивидуальная работа классных руководителей групп, социально - психологической службы с обучающимися. Осуществляется деятельность по программе адаптации первокурсников. Подводится рейтинг групп, в котором учитываются: наличие нарушений дисциплины, участие в воспитательных мероприятиях, успеваемость, отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, соответствие внешнего вида. Все это способствует самоорганизации, самовоспитанию обучающихся.

Для профилактики общественно опасных деяний, обучающихся в филиале колледжа разработана система мер, которая включает:

•взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по всем направлениям;

•организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

•организацию профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, ежедневно ведется мониторинг учета пропусков учебных занятий обучающимися;

•формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, кинолекторий, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами и т.д.;

•организацию деятельности по профилактике гибели и травматизма обучающихся (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);

•организацию профилактической работы по противодействию экстремизму.

Вопрос о постановке обучающихся «группы риска» на учет заслушивается ежемесячно на Совете профилактики на основании документов органов системы профилактики, служебных записок классных руководителей и заведующих отделениями. Решение о постановке принимается Советом профилактики. После постановки составляется план индивидуальной работы с ними, назначается наставник.

Мониторинг обучающихся, состоящих на профилактическом учете:

Год	КДН и ЗП	ОПДН	Внутриколледжный учет	«Группа риска»
2020	1	2	5	5
2021	2	5	2	9
2022	1	5	3	9
2023	0	3	0	3
2024	1	1	1	2

Со всеми обучающимися «группы риска», которые требовали особого контроля со стороны учреждения, велась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки, спортивные секции филиала колледжа, внеклассные мероприятия. В сравнении с прошлым годом можно сказать, что процент занятых внеурочной деятельностью увеличился, на сегодняшний день охват внеурочной занятостью обучающихся группы риска составляет 100%.

Ведется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, соблюдения ими закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В результате регулярно проводимого

мониторинга отмечается уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушение. За 2024 год выявлены 2 обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится силами всего педагогического коллектива. В филиале создана и успешно функционирует социально-психологическая служба, состоящая из социального педагога и педагога-психолога, которые совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения ведут работу по выявлению и поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной защите или психологической помощи.

Повышенное внимание оказывается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, изучаются интересы, способности и склонности обучающихся данной категории для вовлечения их во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность с целью профилактики бродяжничества, наркомании и табакокурения, а также других правонарушений. Проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, выясняется их жизненная ситуация, оформляются личные дела, поддерживается связь с опекунами и попечителями. Все обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа, на момент составления акта жилищно-бытовых условий обеспечены всем необходимым для обучения и проживания в общежитии. Нарушений санитарно-гигиенических норм при проверке не установлено. В комнатах чисто, тепло, вещи разложены аккуратно.

Таблица № 1. Контингент обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	01.01.2024	01.01.2025
Всего обучающихся/ сирот	521/13	482/16
Полное: ППССЗ/ППКРС	3/2	4/10
Неполное: ППССЗ/ППКРС	3/5	2/0

Данной категории обучающихся выплачивается денежная компенсация за питание, обмундирование, проезд, канцтовары, по выпуску - единовременное денежное пособие. В сентябре на всех территориях учреждения были проведены собрания с опекунами, законными представителями, где их ознакомили с правилами безопасности обучающихся, об обеспечении дополнительными гарантиями, порядком заселения в общежитие колледжа. В сентябре 2024 г. обучающиеся из числа детей-сирот были обеспечены транспортными картами.

Таблица № 2. Количество обучающихся, получивших социальную помощь за 2024 г.

	Малообеспеченные	Многодетные семьи	Дети-сироты	Инвалиды
01.01.2024	12	41	13	9
01.01.2025	9	61	16	15

Проведена работа по формированию списков обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, в состав которых были включены

обучающиеся, предоставившие соответствующие документы, подтверждающие их статус. Социальная защита обучающихся данной категории включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия), поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия). За успехи в обучении и общественной работе обучающиеся поощряются грамотами, дипломами директора филиала колледжа.

Особого внимания заслуживает проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. С первых дней обучения в филиале колледжа для их успешной адаптации к новому виду обучения и коллективу проводится социально–психологическая работа в комплексе педагогического коллектива: социального педагога, педагога-психолога, заведующего отделением и классного руководителя. Все вместе они ищут способы для того, чтобы эти обучающиеся как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей - инвалидов обеспечиваются дополнительными социальными гарантиями, относятся к инвалидам детства и инвалидам 1,2,3 группы. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в настоящее время остается одним из приоритетных направлений филиала колледжа. Как показывает практика, данные обучающиеся вовлечены во все мероприятия, проводимые в филиале: классные часы, концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых дети-инвалиды принимают активное участие.

Благодаря слаженной и профессиональной работе педагогического коллектива отмечается положительная динамика в социализации данной категории обучающихся.

Социально-психологическая служба

Основными критериями оценки работы социально-психологической службы является обеспечение нормального развития обучающихся филиала колледжа, отсутствие проблем в обучении и воспитании, отсутствие правонарушений, развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся ежемесячно рассматриваются на заседаниях штаба воспитательной работы. Штаб контролирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие. Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы.

На заседания штаба по выявлению и учету обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, приглашаются классные руководители и мастера производственного обучения.

Большое внимание классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи уделяют социальной адаптации первокурсников: проводят анкетирование для выявления основных трудностей и интересов обучающихся,

осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий и производственной практики.

В последние десятилетия в системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе: социально – психологическое сопровождение, целью которого является создание в рамках объективно данной социально – педагогической среды условий для максимального личностного развития и обучения обучающихся.

В связи с этим в нашем филиале систематически ведется работа в этом направлении: в штат социально-психологической службы колледжа входит 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог, задачей которых является обеспечение психологического здоровья не только обучающихся, нуждающихся в особом подходе и поддержке, но и всех категорий, обучающихся: от абитуриентов до выпускников. Для этого проводятся психологические скрининговые исследования обучающихся - исследования, направленные на выявление наличия проблем на ранних стадиях их развития. Также проводятся индивидуальные диагностические исследования различной этиологии по запросам преподавателей, обучающихся и их родителей.

Количественный анализ по направлениям деятельности педагога-психолога за 2024 год

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	123		30	20
Просвещение	36		25	18
Коррекционно-развивающая работа	индив.	групповое		
	58	22		
Диагностика	индив.	групповое		
	65	8		

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 123 консультации (первичных и повторных) для обучающихся, а также 30 – для педагогов и классных руководителей, и 20 консультации для родителей обучающихся.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. Все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками,
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.),
3. проблемы в детско-родительских отношениях.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, а также как составляющая индивидуальных консультаций). В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Психогеометрический тест,
2. Личностный опросник Айзенка (под ред. Матолиной),
3. Опросник невротические черты личности,
4. Анкета детско-родительских отношений,
5. Анкета, направленная на исследование отношения подростков к ПАВ,
6. Госпитальная шкала тревоги и депрессии,
7. Моторная проба Шварцландера,
8. Тест агрессивности Почебут,
9. Социометрия.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием метода тестирования и проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за год было проведено 23 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной целью занятий была профилактика агрессивного поведения, зависимостей, пропаганда здорового образа жизни,

Индивидуальная коррекционная работа была направлена на формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости, регуляцию эмоций.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися из категории детей-сирот и обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Участие в проведении родительских собраний по профилактике суицидального поведения среди обучающихся,
2. Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей,

3. Проведение профилактических занятий по теме зависимостей, сохранения жизни и психологического здоровья.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

По окончании диагностических исследований педагогом-психологом разрабатывается программа проведения коррекционных мероприятий по проблемам, которые вскрывают результаты исследования.

Для начала обучения это адаптационная программа для вновь поступивших обучающихся, начинающаяся с самой первой встречи – со «Школы первокурсника», где вне рамок учебного процесса, в дружественной и непринужденной обстановке можно не только провести первичную диагностику, но и создать базу для дружного и психологически здорового коллектива, превратив знакомство в игру, в которой все прошлые проблемы во взаимоотношениях остаются в прошлом, а новый коллектив предполагает новые возможности для реализации своих способностей.

Спустя определенный период времени, проводятся контрольные исследования на комфортность в группе.

Немаловажной темой является тема зависимостей, сохранения жизни и психологического здоровья. В рамках действующей программы осуществляется взаимодействие специалистов как внутри филиала (социальный педагог, классный руководитель, родители, педагог-психолог), так и с помощью приглашенных специалистов.

Еще одним условием получения качественного образования является раскрытие потенциала обучающегося за период обучения. Этому способствуют и индивидуальные коррекционные мероприятия.

Работа студенческого самоуправления

В структуру студенческого совета филиала колледжа входят: волонтерский отряд, секторы: культурно-массовый, спортивный, патриотический, дисциплинарный, информационный. Активистами студсовета за 2024 год было организовано и проведено более 61 внутриколледжных мероприятий различной направленности, в которых были задействованы все обучающиеся филиала.

ИТОГИ

Анализ проведенной работы за 2024 год позволяет утверждать, что в филиале воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-законодательными актами, локальными нормативными актами колледжа и способствует формированию законопослушного поведения обучающихся с сохранением культурных и традиционных ценностей. В целом воспитательная работа охватывает все сферы внеурочной деятельности обучающихся и направлена на социализацию обучающихся.

Рекомендуется оптимизировать работу с обучающимися группы «риска» по увеличению участия в культурно массовых мероприятиях, во внеурочной деятельности:

Исходя из вышеизложенного, на 2025 год ставятся следующие задачи:

1. Подготовки специалистов со средним специальным образованием конкурентно способных на рынке труда: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.10 Туризм
 2. Подготовка рабочих с профессионально техническим образованием: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 08.01.08 мастер отделочных и строительных работ.
 3. Участие студентов и преподавателей с исследовательской деятельности, конкурсах, олимпиадах и тд.
 4. Развитие воспитательного потенциала обучающихся колледжа
 5. Использовать информационные технологии для развития обучения
 6. Активизировать работу направленную на практико-ориентированную деятельность обучающихся
 7. Провести контрольные и оценочные процедуры для оценки достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания
- .
3. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
 4. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
 5. Уделять больше внимания развитию эстетического потенциала, нравственных составляющих обучающихся, а также их культуре общения.
 6. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних, максимально привлекать обучающихся «группы риска» к участию в жизни филиала колледжа, группы, занятиям в кружках и спортивных секциях.
 7. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
 8. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

9. Усилить работу с родительской общественностью в целях создания благоприятных условий для освоения обучающимися учебных программ посредством следующих форм взаимодействия: общие родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, совместные мероприятия).

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом директора 30.08.2016г. № 1601, (далее - Порядок), Уставом колледжа. В соответствии с п. 2.10 Порядка разработан график учебного процесса на учебный год и на весь период обучения, отражающий продолжительность учебного года, порядок изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождение учебной и производственной практик, периодичность и сроки каникул, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

На основе календарных учебных графиков по всем специальностям и профессиям составляется график учебного процесса на учебный год. На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий, которое утверждается заведующим филиала. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. При составлении расписания учитывалась динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий составляется по семестрам.

В течение учебной недели чередуются дисциплины общегуманитарного и социально-экономического циклов, математические и естественно-научные дисциплины, учебные дисциплины профессионального учебного цикла. Расписание составляется на текущий семестр. Обучающиеся учатся в 2 смены. Продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность перемен внутри пары - 5 минут, между парами - 10 минут. Максимальный объём учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю. Общий объём каникулярного времени в учебном году 10, 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

В филиале колледжа применяется организация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, которая осуществляется по всему комплексу учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе учебной и производственной практики) в соответствии с учебным планом по специальностям/профессиям. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Порядком организации образовательного процесса с применением электронного обучения, утвержденного приказом директора колледжа.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в филиале колледжа, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам, дисциплинам по трудоемкости (в часах), срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, распределено обучение (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, подготовку выпускных квалификационных работ, Государственной итоговой аттестации выпускников, каникулы.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, профессиональный модуль. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, 36 часов (1 неделя) на последнем курсе.

Учебными планами по ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых работ. Курсовая работа проводится за счет объема времени, отведенного на дисциплину.

Все занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучения. Журналы систематически проверяются заведующим учебной частью, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно – производственной работе. Замечания по ведению журнала своевременно устраняются.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы СПО. Порядок ее подготовки и проведения определяются Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденным приказом директора от 25.09.2020 г. №2436, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом директора от 25.09.2020 г. №2436.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по специальностям и составляет 6 недель. Срок подготовки дипломной работы 4 недели, защита дипломной работы 2 недели.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы и сдачу демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по профессиям: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) рассматриваются на заседании МК и утверждаются директором колледжа. В случае внесения изменений утверждаются повторно. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель. Для защиты выпускной квалифицированной работы создается квалифицированная комиссия из числа преподавателей филиала и других учебных заведений, а также работодателей. Вся процедура проведения Государственной итоговой аттестации обозначена в Положении о Государственной итоговой аттестации.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 29.01.07 Портной государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, который направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени форсированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В филиале колледжа создан и функционирует центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, в работу которого вовлечены мастера п/о, социальные партнеры, родители. С выпускниками регулярно проводится профориентационная работа, в течение выпускного года предоставляется информация о наличии вакантных мест на предприятиях города Геленджика и Краснодарского края. Проводится индивидуальное трудоустройство будущих выпускников с прохождением преддипломной практики по заявкам предприятий.

Показатели трудоустройства

Наименование специальности/профессии	Численность выпускников всего, чел	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения по специальности, соответствующей профилю СПО	Численность выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях ВПО по специальности ВПО, соответствующей СПО	Выпускники призванные в ряды вооруженных сил РФ
43.02.14 Гостиничное дело	19	6	0	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	8	4	5
43.01.09 Повар, кондитер	48	21	0	13
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23	5	1	11
29.01.07 Портной	13	5	1	2
ИТОГО	125	45	6	33

Филиал колледжа эффективно сотрудничает с Центром занятости населения города Геленджика. Перед выходом студентов на преддипломную практику в филиале проводятся ярмарки вакансий с приглашением работодателей. В 2024 году филиале подготовил для региона 125 специалистов для сферы обслуживания (в 2023 году – 97). Проведённые мониторинговые исследования рынка труда показали, что выпускники филиала колледжа успешно работают по специальностям и профессиям, полученным в филиале.

Вывод: на рынке труда сохраняются объективные причины, препятствующие повышению показателей трудоустройства выпускников:

- призыв выпускников сразу по окончании учебного заведения на службу в ВС РФ;
- низкий, предлагаемый на предприятиях города и соседних районов, начальный уровень заработной платы;
- практика организации предприятиями сезонных работ в летний период с выездом в другие регионы России (вахта);
- незаинтересованность предприятий в приёме на работу выпускников, не имеющих практического опыта работы.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях профессиональной сферы. Кадровый состав в филиале составляет 34 работников, из них педагогических

работников – 25 (в т.ч. 3 – совместителей). Укомплектованность филиала педабработниками составляет 98% (вакансии: преподаватель дисциплины «Иностранный язык», преподаватель географии, преподаватель спец. дисциплин по профессии Слесарь по ремонту строительных машин, 22 (88%) педабработников имеют высшее образование, ученую степень имеют 1 (4,5%) сотрудник. Награждены государственными и ведомственными наградами различного уровня 2 (8%) человека из числа педагогических работников. Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации. 3 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Важнейшим аспектом образования, связанным с проблемой его качества, является проблема эффективности деятельности педагогических работников, их квалификация и компетентность. В 2024 году повысили квалификацию 1 чел., прошли переподготовку 2 чел., как в очном, так и в дистанционном формате.

Большое внимание уделяется обобщению и трансляции передового педагогического опыта. Используются такие формы демонстрации передового педагогического опыта как:

- открытые уроки (показ приемов и методов работы);
- проведение обучающих семинаров-практикумов;
- выставки, статьи, сборники и др. (показ системы работы).

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Вывод: результаты самообследования показали, что в филиале практически полностью укомплектован педагогическими кадрами. Состав кадров соответствует реализуемым образовательным программам. Педагогический коллектив филиала колледжа качественно осуществляет подготовку студентов, проводятся мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с перспективным планом работы филиала. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей филиала отвечают требованиям ФГОС СПО, профстандарта педагога, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в здании филиала. Общая площадь библиотеки с читальным залом – 42,2 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале – 4.

Общий объем книжного фонда библиотеки в 2024 году составил 6605 экземпляров, в том числе поступило за 2024 год 2360 экземпляров. В 2024 году было приобретено подключение к ЭБ ВООК.ру. сроком на 1 год, а также доступ к ЭБ «Академия» сроком на 5 лет.

Обеспеченность учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературой при возможностях использования ЭБ ВООК.ru, ЭБ «Академия», а также имеющихся электронных изданий, полностью удовлетворяет потребность обучающихся и преподавателей и составляет 100%. В библиотеке имеются электронные учебные и учебно-методические издания и пособия.

Библиотека оснащена средствами сканирования, копирования и распечатки материалов, компьютерами, соединенными локальной сетью и имеющими доступ к информационным ресурсам Интернет, услугами которого может воспользоваться любой пользователь библиотеки.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО. По объему имеющейся литературы, ее качеству и качеству предоставляемых услуг библиотека соответствует предъявляемым требованиям. В рамках реализации ФГОС СПО систематически проводится анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и качественного состава фонда библиотеки по всем осуществляемым в филиале колледжа основным профессиональным образовательным программам. На основании проведенного анализа составляется план по обновлению и пополнению библиотечного фонда актуальными учебниками и учебными пособиями, соответствующими установленным требованиям.

1.9 Оценка материально-технической базы

Приоритетной задачей развития филиала колледжа является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы. Для развития и совершенствования материально технической базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Объекты недвижимости, принадлежащие филиалу колледжа, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными департаментом имущественных отношений Краснодарского края и выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

Характеристика площадей для образовательной деятельности.	Общая площадь –1233 кв.м. город-курорт Геленджик Помещения для практических занятий –309,2 кв.м. Помещения для теоретических занятий – 641,2 кв.м. Административные помещения –134,4 кв.м. Объекты физической культуры – 79,8 кв.м. Библиотека- 42,2 кв.м. Учебная лаборатория-24,1 кв.м. Учебная лаборатория 27,5 кв.м Мастерская-53,6 кв.м. Мастерская 40,7 кв.м. Прочие –74,6 кв.м. Общая площадь –608 кв.м. с. Дивноморск Мастерская -61,92 кв.м. Мастерская 59,34 кв. м
---	--

	Мастерская -61,11 кв.м Мастерская -289,66 кв.м.
Реальная площадь на одного обучающегося.	2,4 м
Наличие заключений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю и отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Геленджика управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, имеющиеся в распоряжении образовательной организации	Заключение санитарно–эпидемиологической службы город курорт Геленджик №23.кк.27.000.М.003017.09.15 от 16.09.2015 номер бланка 2572627. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 11 от 21.12.2017г. серия КРС № 000999

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Площади используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебно-лабораторные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

В здании филиала колледжа располагаются административные помещения, кабинеты для практических занятий, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивный зал.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и цехов соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Ежегодно по филиалу колледжа издается приказ о закреплении ответственных за лаборатории и кабинеты мастеров производственного обучения, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащенность учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, эффективное использование имеющегося учебного-лабораторного оборудования и компьютерной техники.

Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления.	Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основании договора с МУЗ «Детская городская больница»
Общественное питание – наличие собственной столовой, буфета.	Столовая на 60 мест.
Объекты физической культуры и спорта. Их использование.	Спортивный (тренажерный) зал.
Помещения для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий.	Нет.

Обучающиеся филиала колледжа обеспечиваются полноценным горячим питанием в столовый филиал, рассчитанной на 60 мест. Блюда готовятся ежедневно в соответствии с цикличным разнообразным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Несовершеннолетние студенты получают организованное обязательное питание.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в муниципальном учреждении здравоохранения на основании договора с МУЗ «Детская городская больница» от 09.01.2019г. действующего бессрочно. Согласно договору оказывается лечебно-профилактическая помощь обучающимся, проводит медосмотры. Детская поликлиника организует выездную прививочную кампанию по профилактике заболевания гриппом. Сотрудники филиала ежегодно проходят диспансеризацию

Для занятий физической культурой и спортом филиал располагает тренажерным залом, арендует спортивную площадку.

№ п/п	Наименование объекта	Площадь кв. м	Результаты работы
1.	Библиотека	42,2м ²	Обеспечение студентов и преподавателей учебной, методической, художественной литературой.
2.	Спортзал	79,8 м ²	Проведение уроков физкультуры и спортивных мероприятий
3.	Столовая	77,4 м ²	Отпуск горячего питания, проведение мероприятий
4.	Кабинет социального педагога	23,6 м ²	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей; родителями/попечителями студентов.

Для категории мобильных групп граждан К – колясочники, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен электронный звонок, расположенный на входной группе по адресу: ул. Кирова 66.

Аудитории при проведении учебных занятий располагаются на 1 этаже.

Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники, учебные пособия, доступ ко всем электронным образовательным ресурсам филиала, в том числе электронной библиотечной системе.

Здание филиала охраняются силами сотрудников «ЧОО Страж». В системе охраны колледжа используются инженерно-технические средства. С целью оперативного реагирования на сообщения о всевозможных происшествиях в здании установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС), которые выведены на ПЦН (пульт централизованного наблюдения. Здание филиала оборудовано современной системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пропускной пункт и автоматической передачей в пожарную часть (ООО ИнжСтрой), есть звуковое оповещение.

В филиале установлена система «HiVision», включающая в себя видеокамеры, размещенные по всему периметру территории. Видеоинформация регистрируется на видеорегистраторе и отображается на мониторах. Запись камер

наружного наблюдения ведется в автоматическом режиме круглосуточно с использованием детектора движения. В зависимости от объема жесткого диска и интенсивности, попадающих в поле зрения камер объектов наблюдения, запись осуществляется по кольцу, то есть периодически удаляются старые записи. Видеоархив хранится в филиале.

Вывод: результаты самообследования показали, что учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В филиале колледжа создана, функционирует и развивается Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования является частью политики колледжа по внутреннему обеспечению качества образования и осуществляется в соответствии с локальными актами филиала.

План работы ВСОКО утверждается в начале учебного года и носит системный характер. Цель функционирования ВСОКО - комплексный анализ освоения обучающимися образовательных программ разного уровня, а также выявления системных ошибок при освоении отдельных тем по отдельным предметам, курсам, формировании умений, компетенций.

Филиал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников. Вопросы качества регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических комиссиях, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Осуществляется методический аудит учебно-программной документации:

- учебных планов по профессиям и специальностям с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО, профстандартам и учебным планом;
- календарно-тематических планов с целью установления соответствия рабочим программам;
- комплектов оценочных средств (КОС), методических рекомендаций по написанию ВКР, курсовых работ и проведению лабораторных и практических занятий, других видов учебно-методического обеспечения с целью установления соответствия рабочим программам.

В течение 2024 года проведен мониторинг входного, административного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, позволивший выявить учебные достижения и пробелы в знаниях студентов:

- качества выполнения видов деятельности в период прохождения практики (осуществлялся старшим мастером в соответствии с графиком проведения практик);

- своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации (анализ осуществляется заместителем заведующего филиала на основании анализа документации по организации ГИА и итоговых ведомостей по ГИА);

- качества оформления и ведения журналов учебных занятий (анализ проводится ежемесячно заместителем заведующего филиала, методистом осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются служебные записки о результатах проверки);

- удовлетворенности потребителей образовательных услуг (ежегодно проводится анкетирование студентов и их родителей, по результатам анкетирования проводится анализ степени удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, результаты анализа обсуждаются на заседаниях педагогического совета);

- удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников (проведение анкетирования и опрос потенциальных работодателей, анализ анкетирования проводит старшим мастером и заместителем заведующего филиала, его результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета).

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматривались на заседаниях педагогического совета

Вывод: функционирование внутренней системы организации качества образования в филиале находится в режиме развития, позволяет своевременно выявлять и оперативно устранять возникшие проблемы. ВСОКО основывается на целенаправленной деятельности всех должностных лиц и педагогических работников и позволяет организовать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, профессиям и отвечает потребностям отрасли.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности филиала ГБПОУ КК «КТЭК», подлежащего самообследованию (2024 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	281
1.1.1	По очной форме обучения	человек	281
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	201
1.2.1	По очной форме обучения	человек	201
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. - количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период - количество программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	8
		единиц	4
		единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек	120
		%	88,0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	0
		%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (по состоянию на 1 апреля текущего года)	человек	386
		%	80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	25
		%	75,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	23
		%	92
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	на 01.01.2025	3
		человек	12

		%	
1.10.1	Высшая - численность пе­дра­бот­ни­ков с высшей квалификационной категорией - численность пе­дра­бот­ни­ков, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности пе­дра­бот­ни­ков, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период	человек	-
			-
		%	-
1.10.2	Первая - численность пе­дра­бот­ни­ков с первой квалификационной категорией - численность пе­дра­бот­ни­ков, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности пе­дра­бот­ни­ков, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период	человек	3
			-
		%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	20
		%	80
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	-
		%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	482
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	392 078,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 515,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	457,9
2.4	Средний заработок пе­дра­бот­ни­ков по состоянию на 01.04.2025г. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	руб.	51 797,32
		%	100,0
3.	Инфраструктура		
3.1		кв. м	1233

	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	-
		%	-
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	15
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,03
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	10
4.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек %	-

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	22
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	3
3	Количество интерактивных досок	единиц	1
4	Количество интерактивных приставок	единиц	
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	С читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	С читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами, необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	На 90 и более %	да/нет	нет
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	На 90 и более %	да/нет	да
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам	да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	нет
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет

4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективов, клубах, обществах и т.д.	человек	60
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	25
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	да

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	155
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	87
	Регионального уровня	человек	87
	Федерального уровня	человек	-
	Международного уровня	человек	-
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня		67
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	Регионального уровня	человек	-
	Федерального уровня	человек	-
	Международного уровня	человек	-
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть